

Sześciolatek

Razem uczymy się



PODRĘCZNIKARNIA

Wydawnictwo Edukacyjne



EDUKACJA



część 1

kod pakietu

ISBN 978-83-8336-190-1



9 788383 361901

Autorzy:
Dorota Kossakowska
Agnieszka Olędzka

Opracowanie graficzne:
Andrzej Błoński

Redaktor naczelny:
Tomasz Filipczuk

Ilustracje i zdjęcia:
Krzysztof Kałucki
Andrzej Błoński

Obrazy na podstawie licencji od Shutterstock.com

ISBN 978-83-8336-186-4

Podręcznikarnia 2023

Telefon kontaktowy +48 88 315 57 75
e-mail: biuro@podrecznikarnia.pl
www.podrecznikarnia.pl



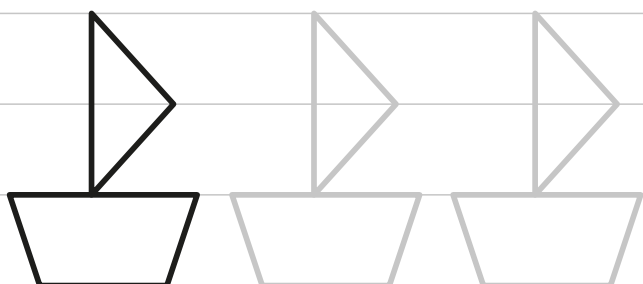
PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



Witamy w przedszkolu

Witamy w przedszkolu! Zapraszamy do wspólnej zabawy. Opowiedz jak spędziłeś wakacje. Narysuj swoją wakacyjną przygodę.

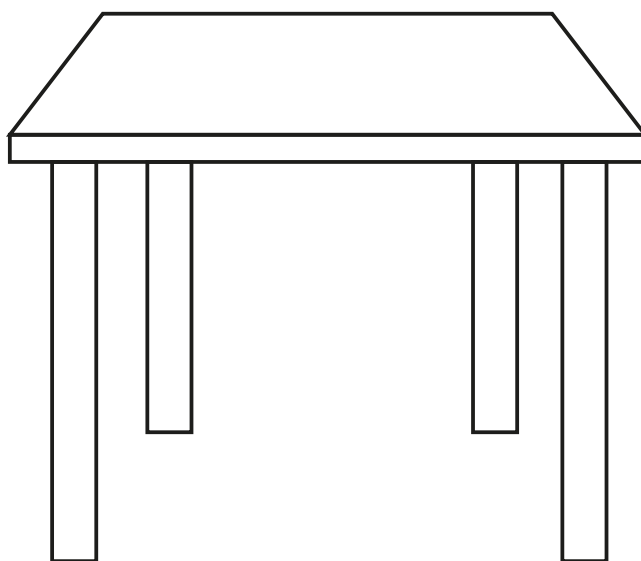
Rysuj żaglówkę po śladach, a potem samodzielnie.



Witamy w przedszkolu

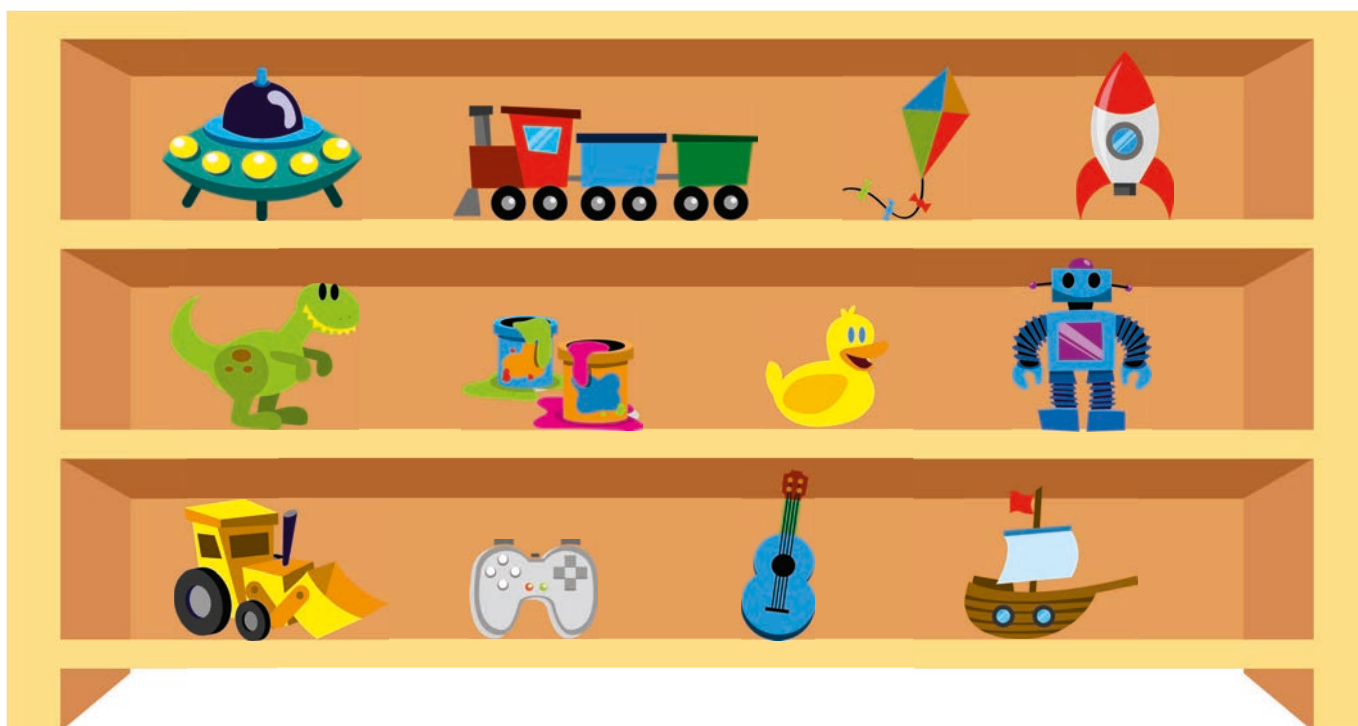
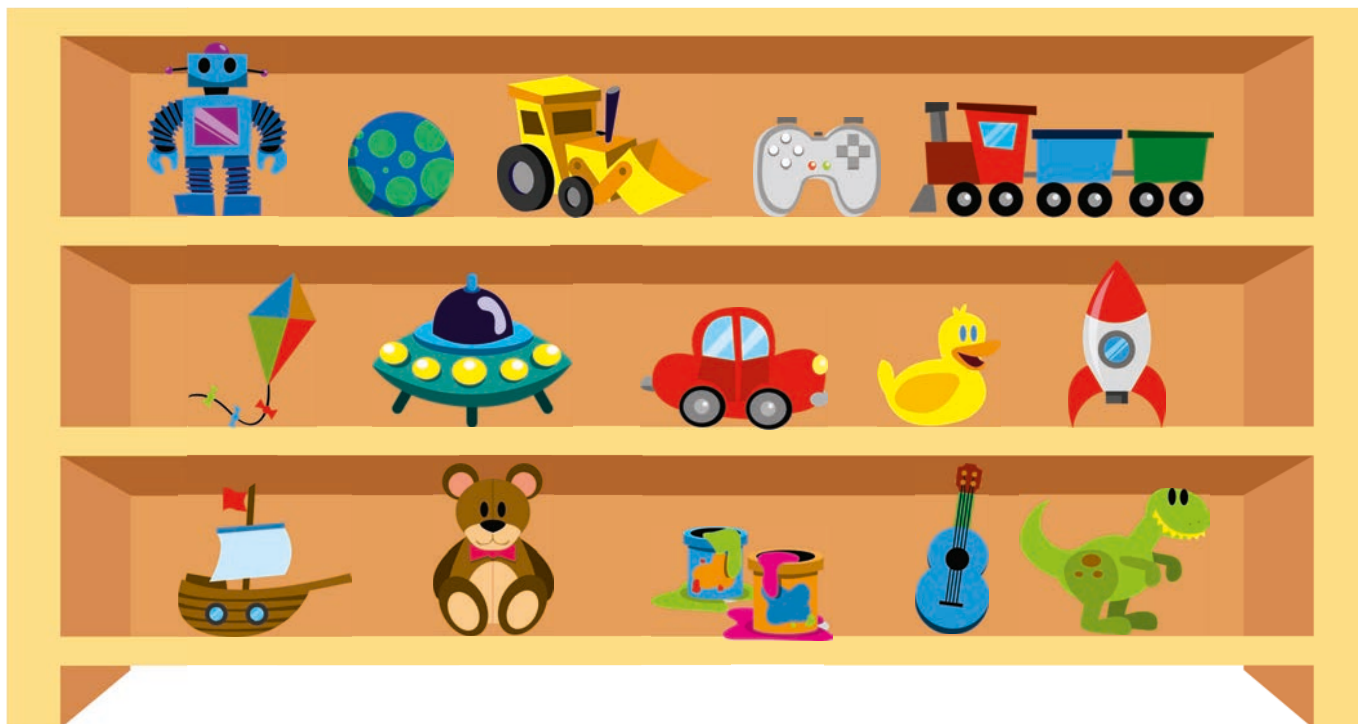
Pokoloruj stół i narysuj:

- z prawej strony stołu siebie
- na stole wazon
- w wazonie trzy kwiaty
- z lewej strony stołu mamę
- pod stołem piłkę
- w prawym górnym rogu obraz w zielonej ramce



Witamy w przedszkolu

To są ulubione zabawki Pawła. Popatrz uważnie na obrazki. Powiedz, których trzech zabawek brakuje na drugim regale. Narysuj je w ramce obok Pawła. Podziel ich nazwy na sylaby. Określ pierwszą głoskę w każdej nazwie.



Witamy w przedszkolu

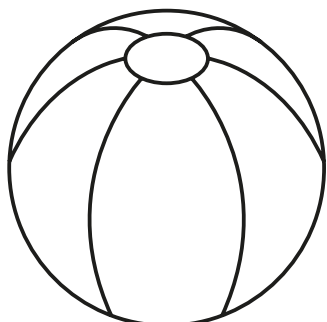
Posłuchaj wiersza „Przed szkolne rozterki” Doroty Kossakowskiej. Powiedz, dlaczego Zosia była smutna. Jak Karol pomógł Zosi? Narysuj Zosię i Karola.

Witamy w przedszkolu

Ruch na świeżym powietrzu sprzyja zdrowiu. Powiedz co robią dzieci i jaka jest Twoja ulubiona zabawa. Pokoloruj rysunek.

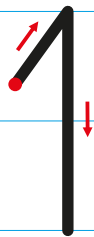


Rysuj coraz mniejsze piłki. Policz ile piłek narysowałeś.



Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

1



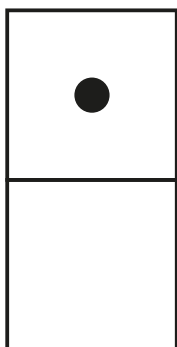
Jeden ogon ma mój piesek.

Jedno słońce świeci na niebie.

Jednym nosem wącham kwiaty.

Jedno serce bije dla ciebie.

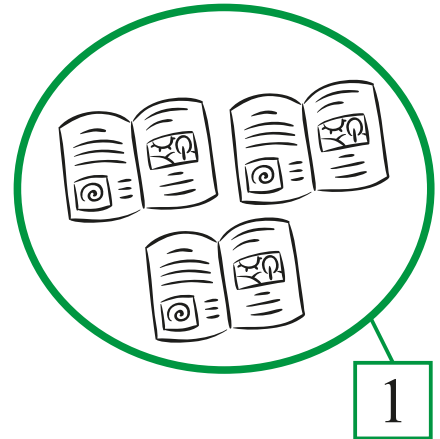
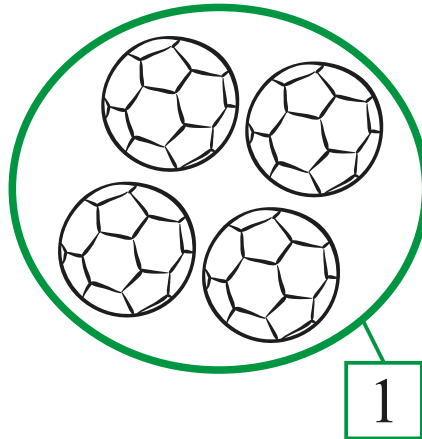
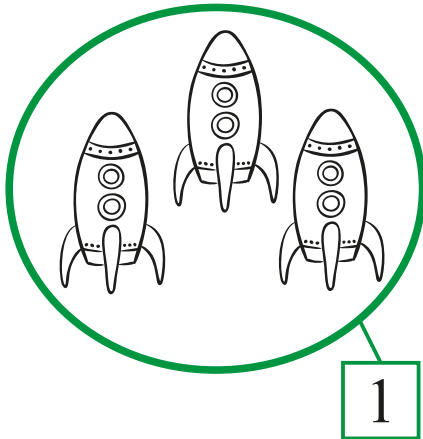
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



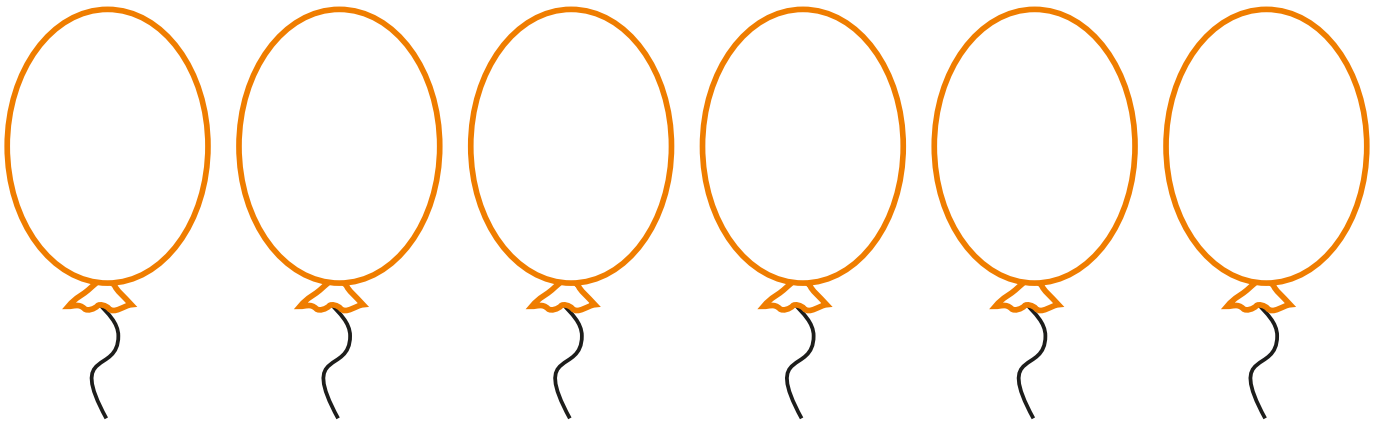
Pisz cyfry 1 po śladach i samodzielnie.

Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

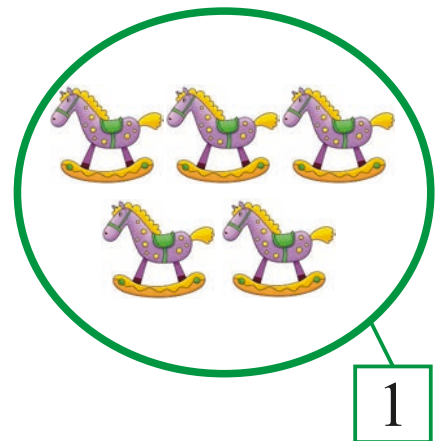
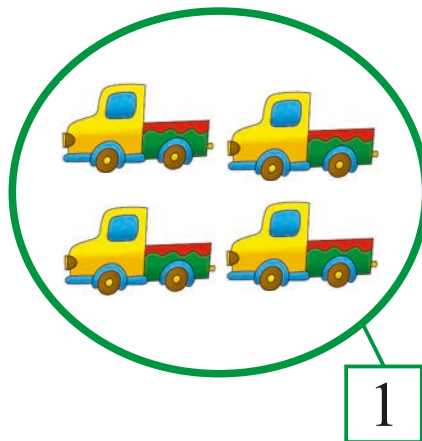
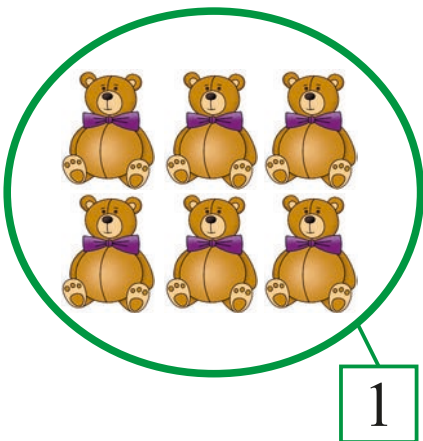
W każdej pętli pokoloruj 1 element.



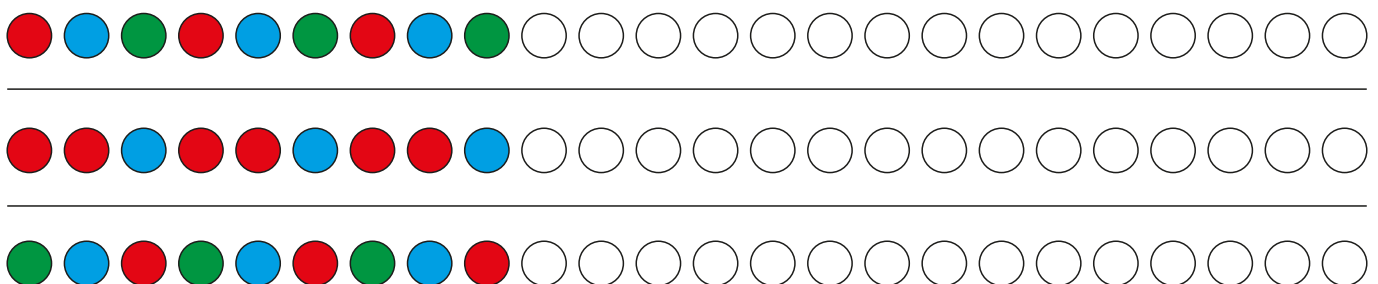
Na każdym balonie narysuj 1 kwiatek.



Skreśl tyle elementów, aby w każdej pętli pozostał 1 element.

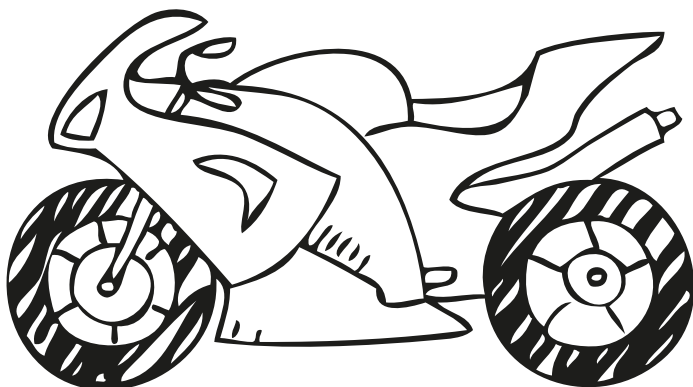
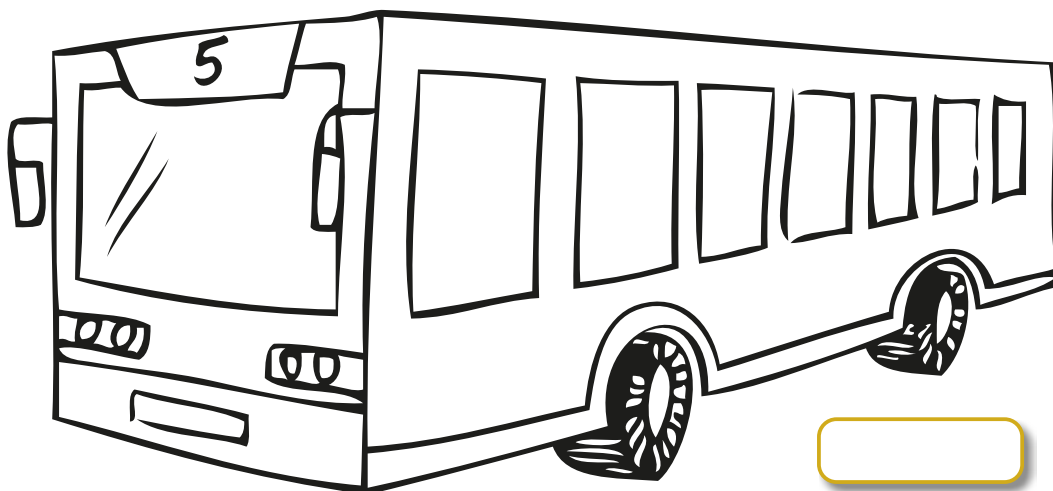
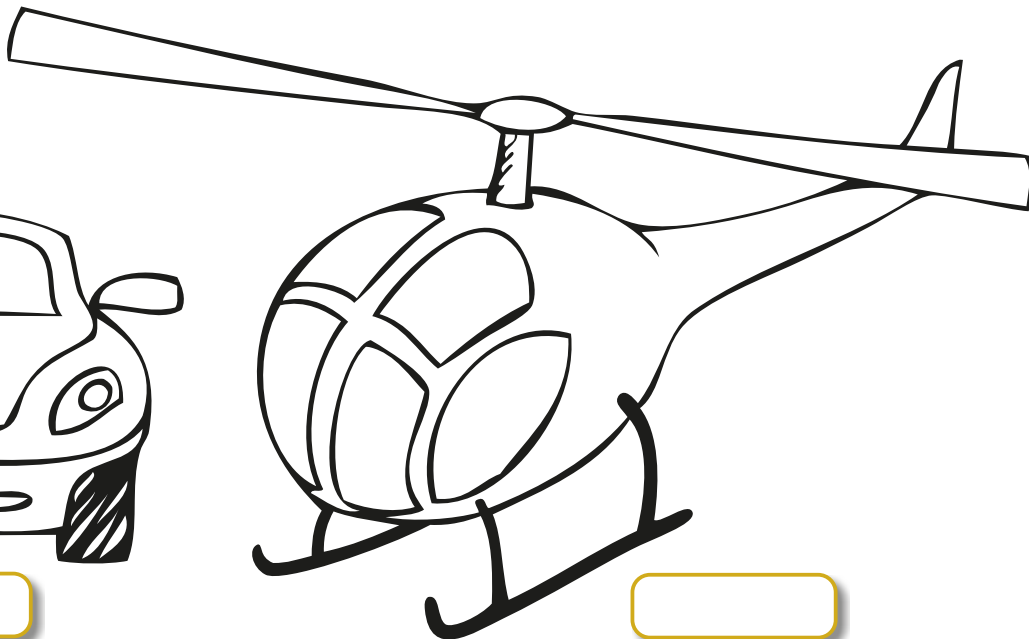
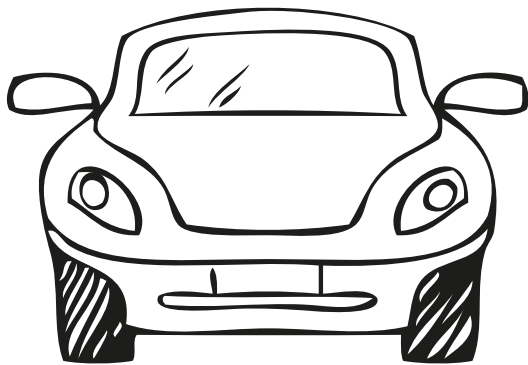


Pokoloruj piłki według wzoru.



Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Powiedz jak nazywają się przedstawione środki transportu. Czym jeszcze możemy podróżować? Pokoloruj obrazki. Pod każdym z nich narysuj tyle kropek, ile sylab słyszysz w nazwie obrazka.



Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Znajomość znaków drogowych służy naszemu bezpieczeństwu. Każdy powinien przestrzegać zasad ruchu drogowego. Powtarzaj rymowanki za nauczycielem. Wypowiadaj je rytmicznie. Popatrz uważnie na znaki drogowe i powiedz co one oznaczają.

**Gdzie są parkingi wszyscy wiedzą,
bo znaki informacyjne to powiedzą.**



przejście dla pieszych



parking



przystanek autobusowy

**Gdzie jest przejazd kolejowy i swoje przejście piesi mają,
znaki ostrzegawcze wszystkich ostrzegają.**



uwaga
rowerzyści



uwaga
sygnały świetlne



uwaga
przejazd kolejowy

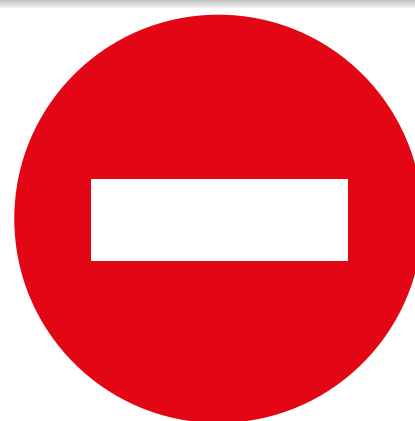
**Tu rowerem nie wjedziesz! A tam musisz jechać prosto!
Gdy rozejrzysz się, zobaczysz, że znaki nakazu i zakazu jak grzyby rosną.**



zakaz wjazdu rowerów



nakaz jazdy prosto



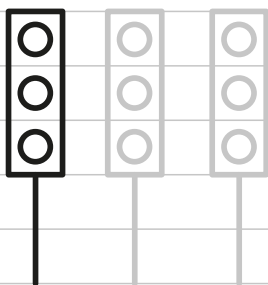
zakaz wjazdu
wszelkich pojazdów

Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Dzieci pojechały na wycieczkę. Narysuj drogę, jaką musi pokonać autobus, aby dowieźć dzieci do celu podróży.



Rysuj sygnalizator po śladach, a potem samodzielnie.



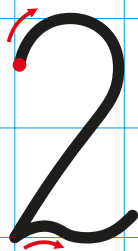
Jestem bezpiecznym przedszkolakiem

Sprawdź, czy jesteś spostrzegawczy. Popatrz uważnie na obrazki. Poszukaj 8 elementów, którymi się różnią.



Chcę być zdrowy

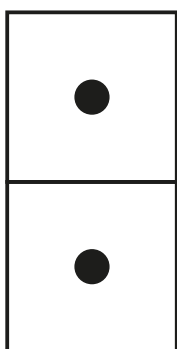
2



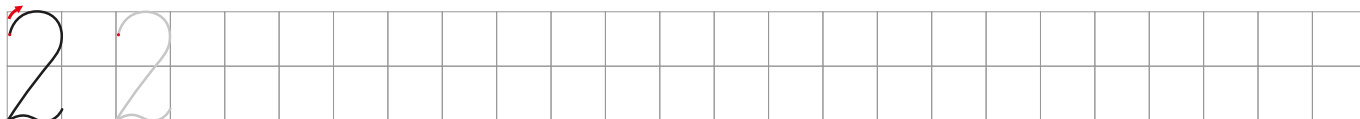
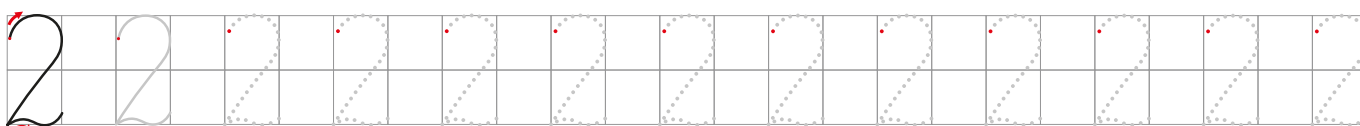
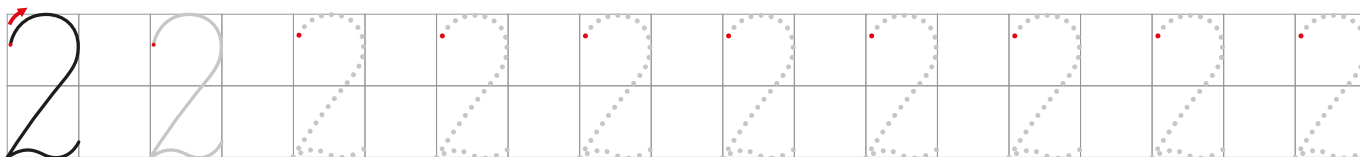
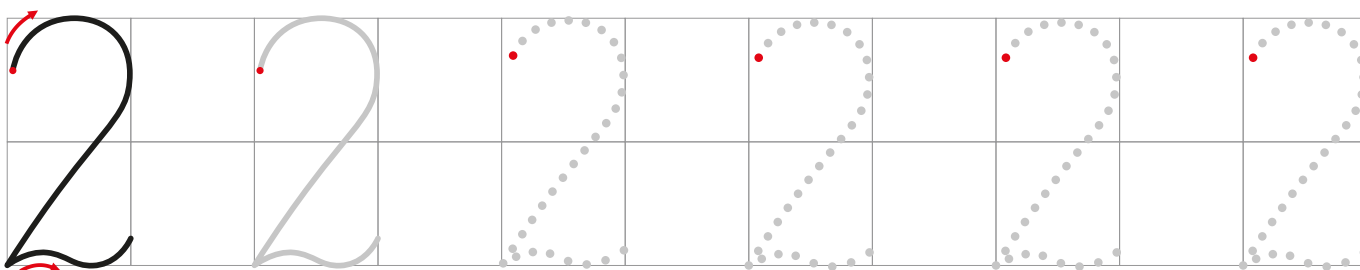
Dwie dłonie klaszczą głośno.

Dwie nogi idą do przodu.

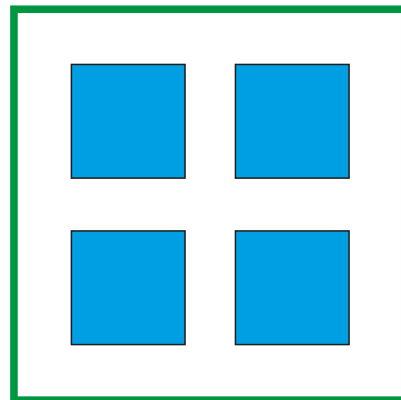
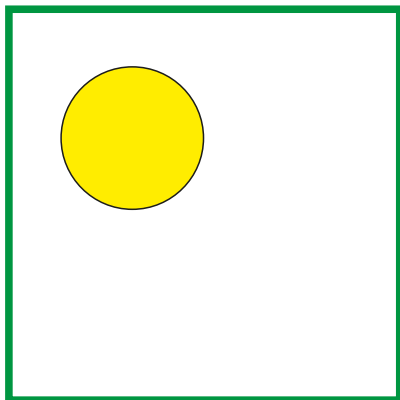
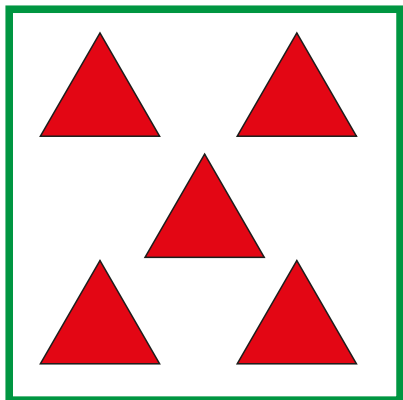
Dwie krowy wujka Kazika
wchodzą do ogrodu.



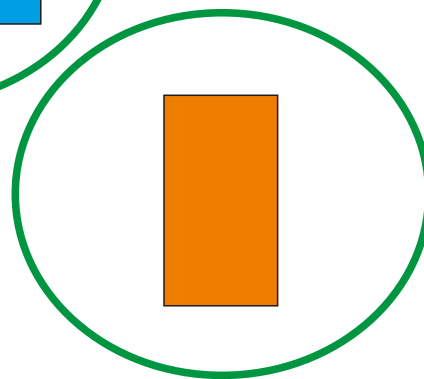
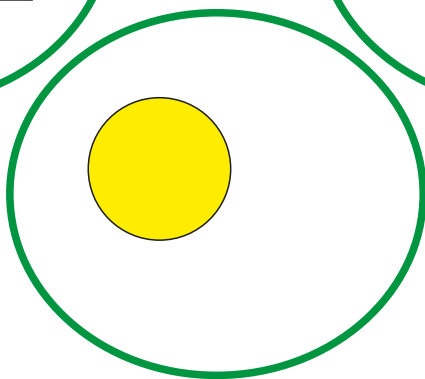
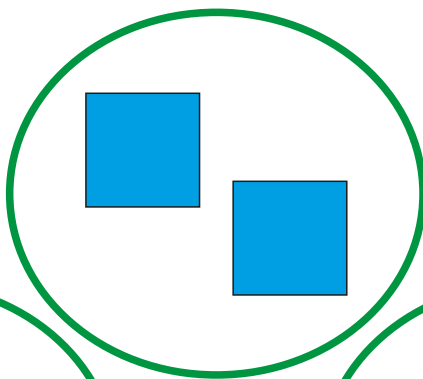
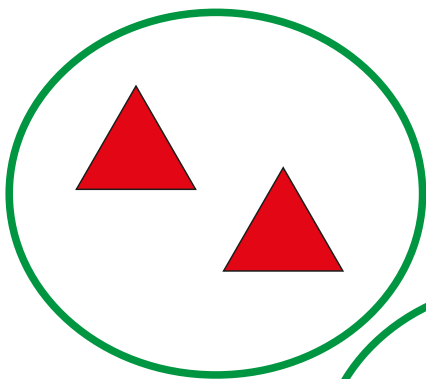
Pisz cyfry 2 po śladach i samodzielnie.



Dorysuj lub skreśl tyle elementów, aby wszędzie było ich po 2.



Połącz rysunek z odpowiednią cyfrą.



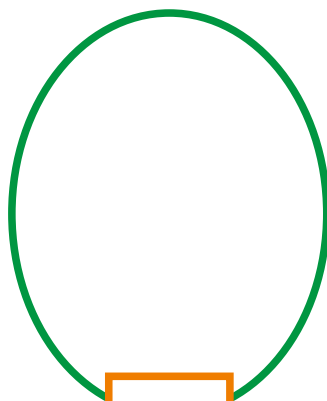
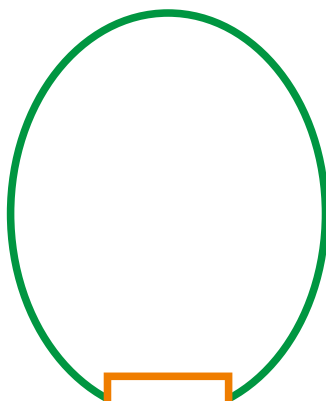
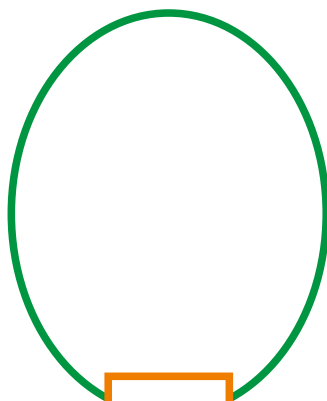
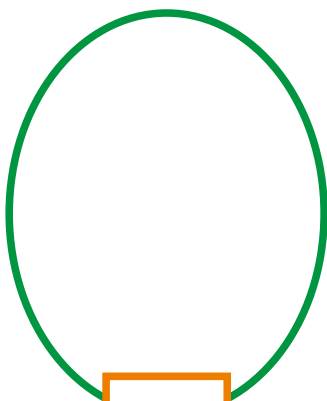
2

1

2

1

Narysuj tyle kwadratów ile wskazuje cyfra.



1

2

1

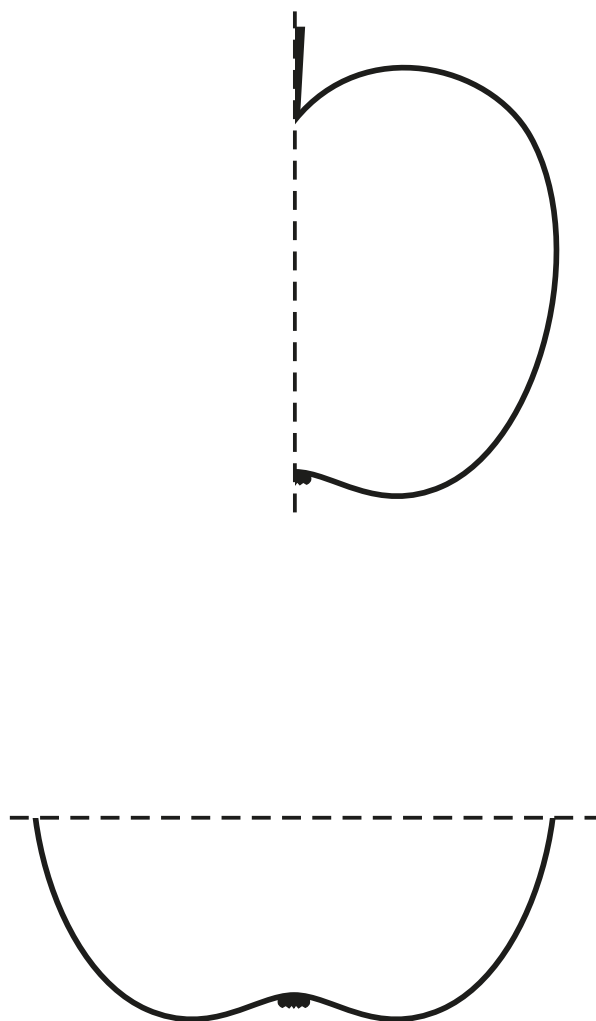
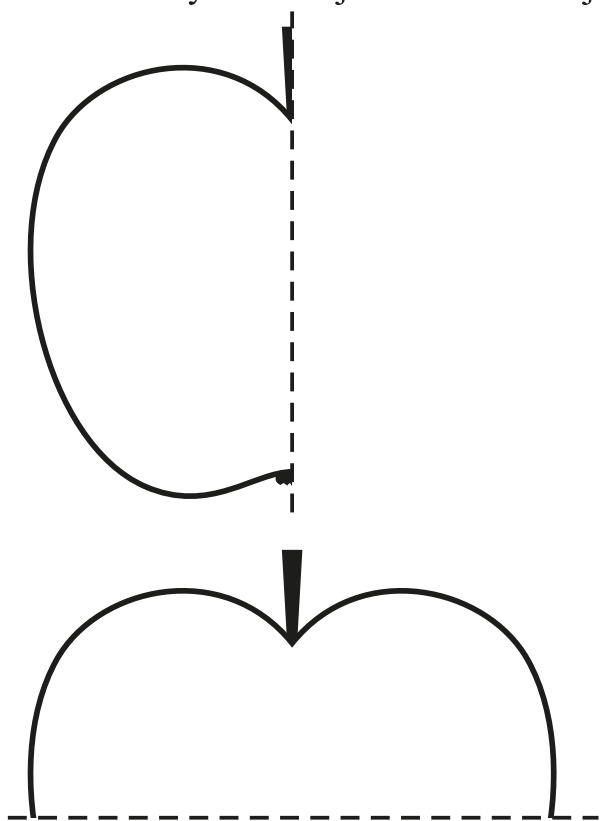
2

Chcę być zdrowy

Owoce i warzywa są źródłem witamin. Należy je zjadać codziennie. Popatrz na obrazek i powiedz dlaczego należy myć owoce i warzywa.



Dokończ rysowanie jabłek. Pokoloruj je.

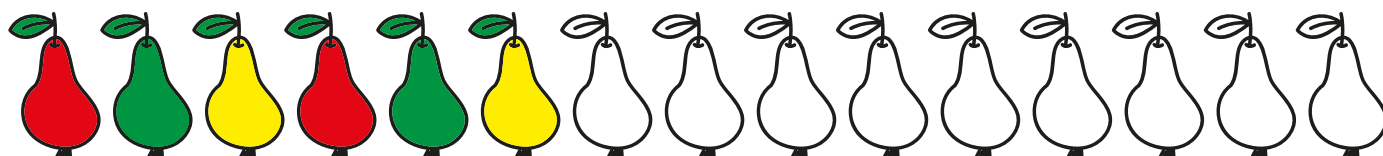


Chcę być zdrowy

To są ulubione owoce i warzywa Pawła. Narysuj swoje ulubione owoce i warzywa.

A large, empty rectangular box with a green border, intended for the child to draw their favorite fruits and vegetables.

Dokończ rytm według wzoru.



Chcę być zdrowy

Pokoloruj według wzoru. Powtarzaj rytmicznie tekst za nauczycielem.

„Rzucam piłkę raz i dwa. Piłka skacze hop sa sa. Teraz piłkę rzucasz Ty raz, dwa, trzy.”



Co robisz w wolnym czasie? Narysuj swój ulubiony sport.

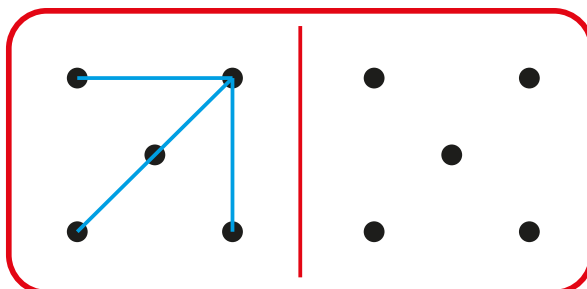
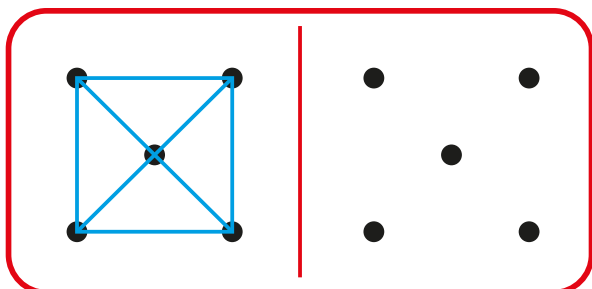
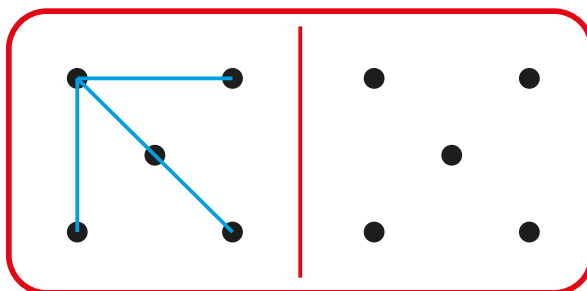
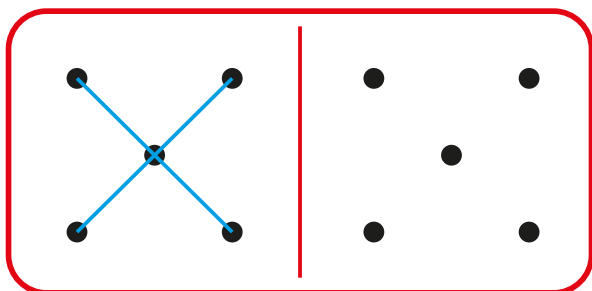
A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the child to draw their favorite sport.

Chcę być zdrowy

Obejrzyj obrazki i powiedz co przydarzyło się dzieciom. Jak myślisz, co należy robić, aby być zdrowym?

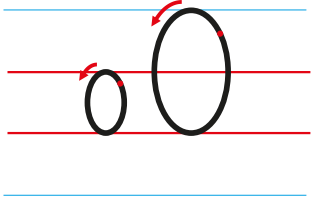


Narysuj taki sam wzór.



Jesień w ogrodzie i sadzie

o O

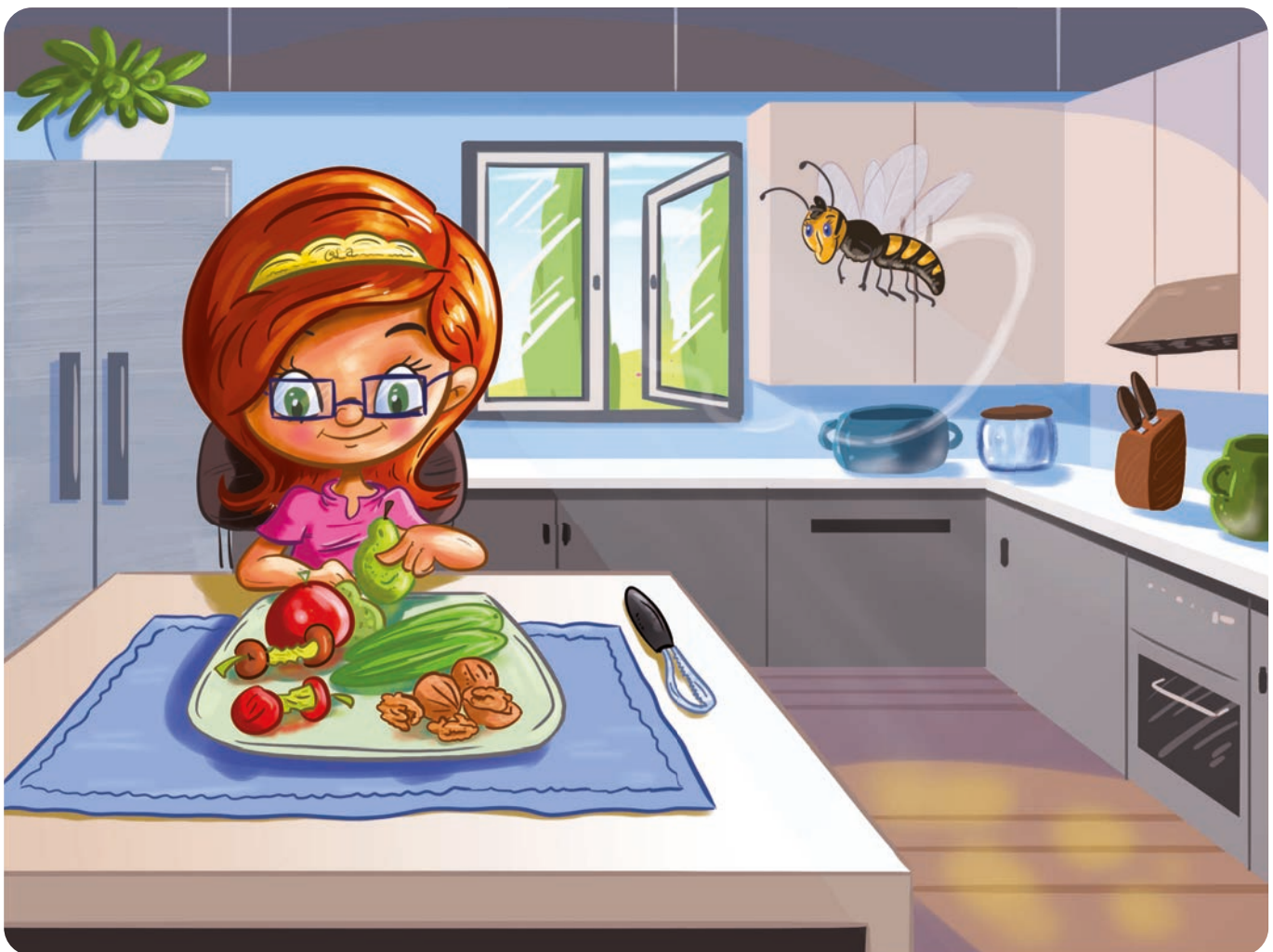


oko

o	ko
---	----

o	k	o
---	---	---

oko



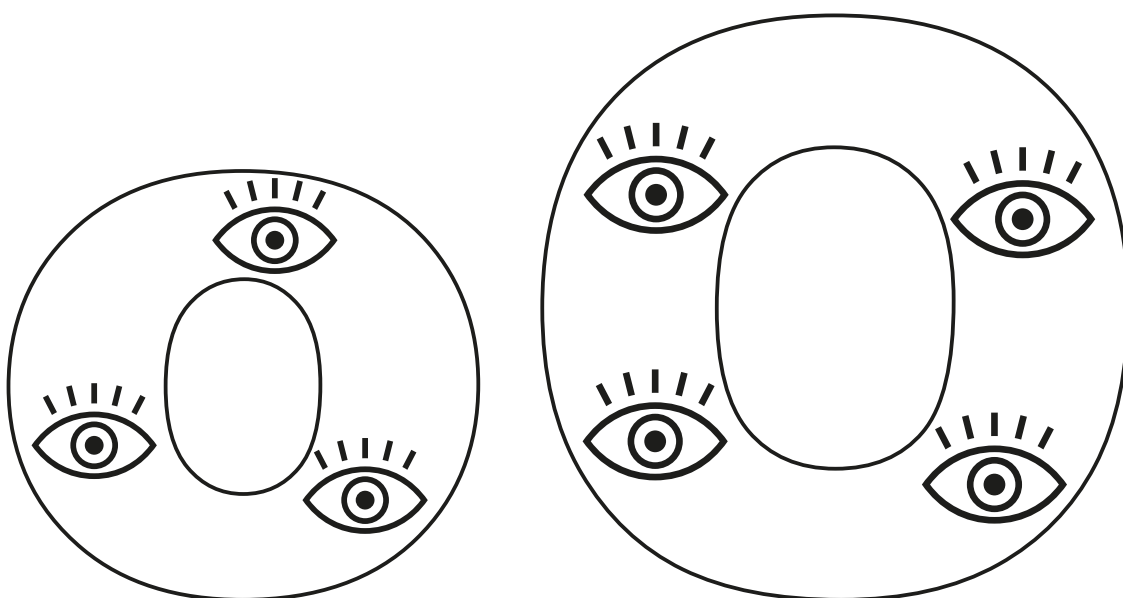
Poszukaj gdzie jest wyraz **oko**. Podkreśl go czerwoną kredką.

osa oko okno motyl los oko
sok most oko koło oko woda
koza oko mak moda oko dom

Zaznacz w wyrazach litery o O.

osa oko kot okno oset Ola
dom Odra klocki Polska owca
nos winogrona okulary owoce

Powiedz czy o to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską o.



--	--	--

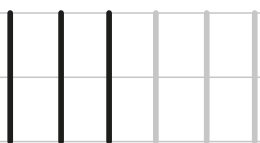
--	--	--	--

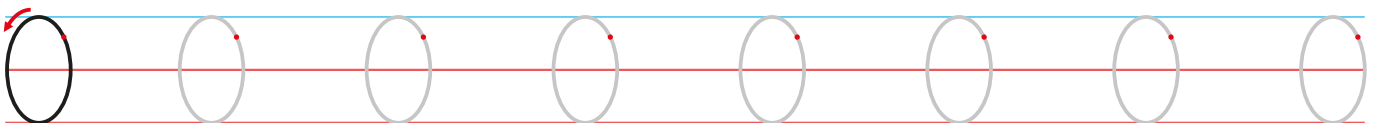
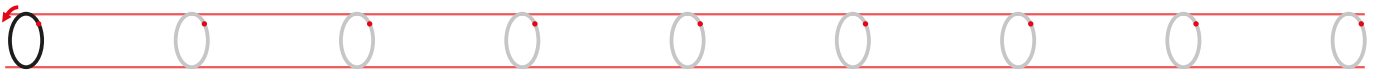
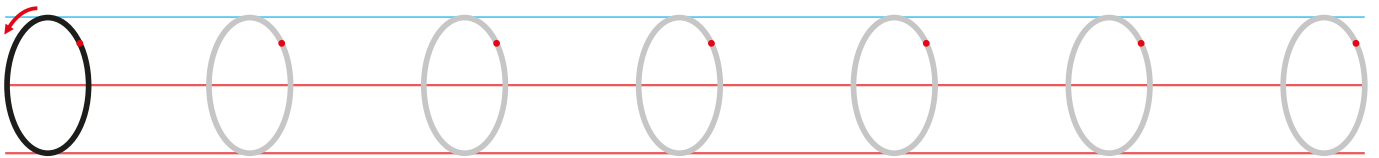
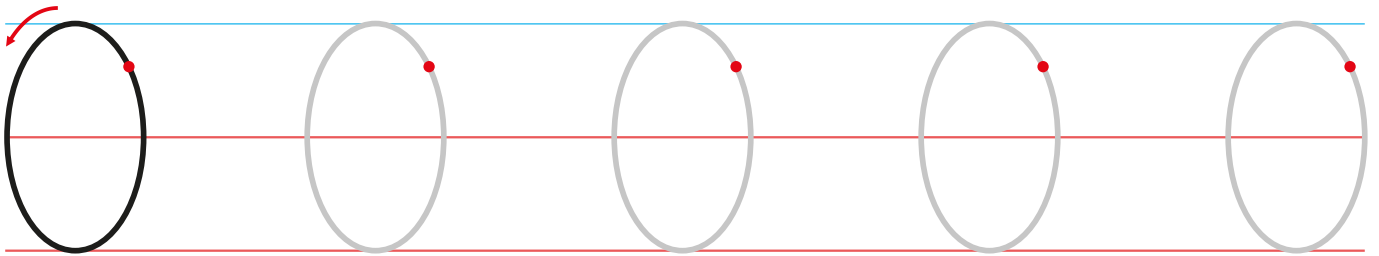
--	--	--

Jesień w ogrodzie i sadzie

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **o**.

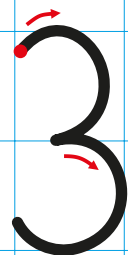
Dokończ szlaczki.



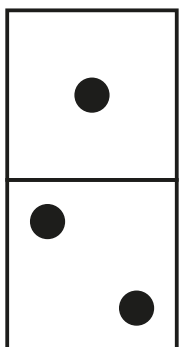
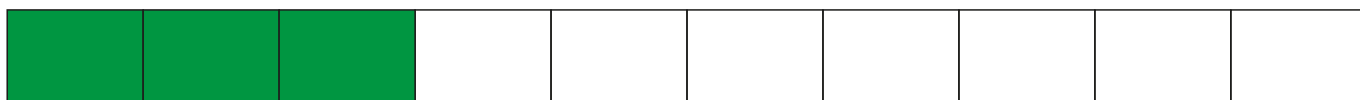


Jesień w ogrodzie i sadzie

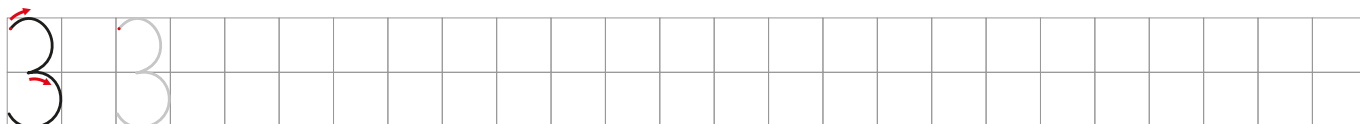
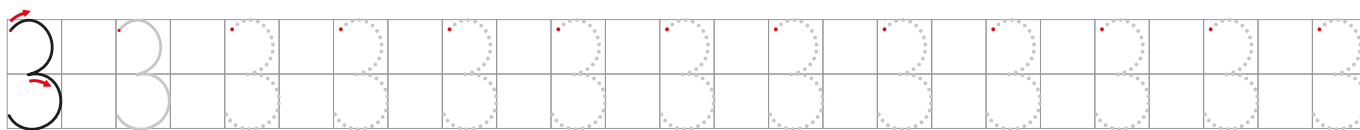
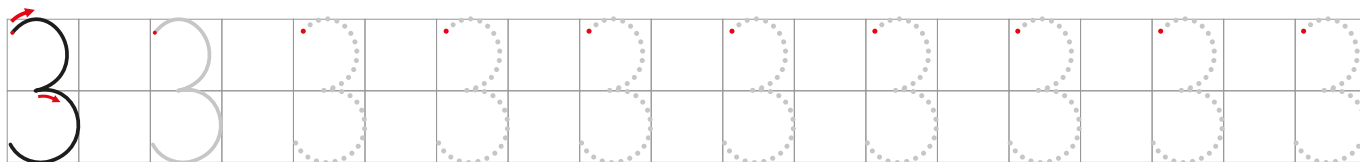
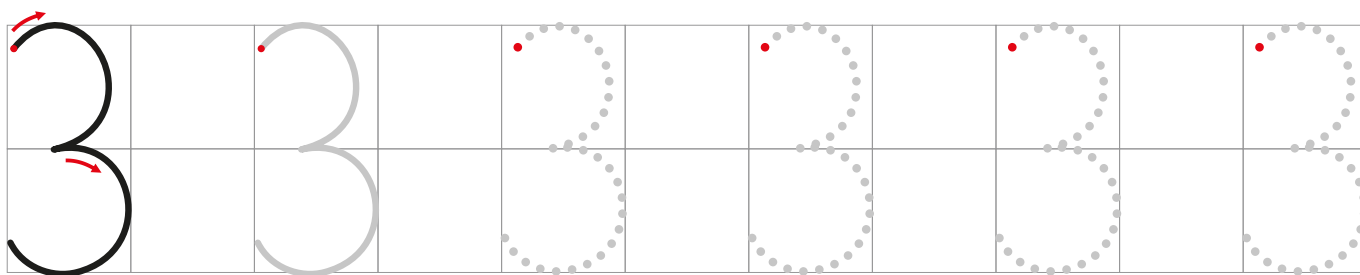
3



Trzy tygrysy mają zawody,
który pierwszy wskoczy do wody.
Trzy tygrysy się zmoczyły,
w wodzie nic nie zobaczyły.

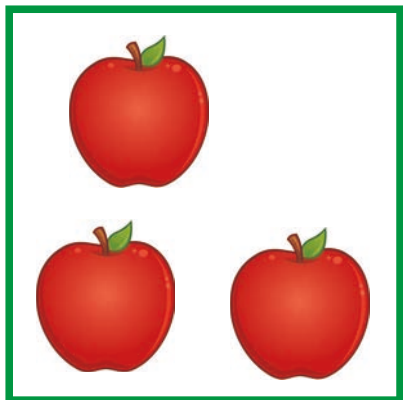


Pisz cyfry 3 po śladach i samodzielnie.

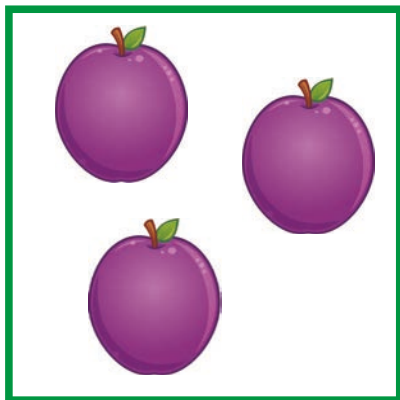


Jesień w ogrodzie i sadzie

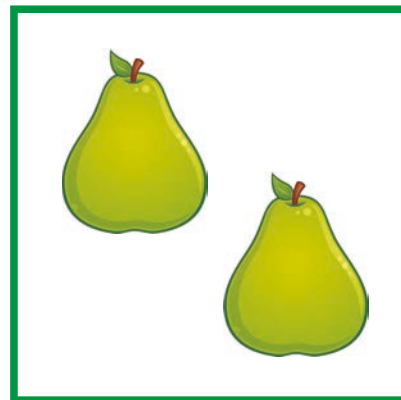
Policz owoce i zakreśl odpowiednią cyfrę.



1 3 2

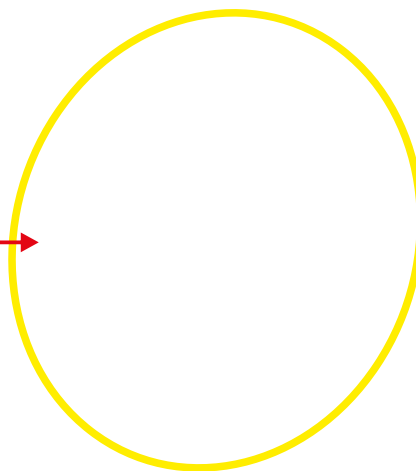
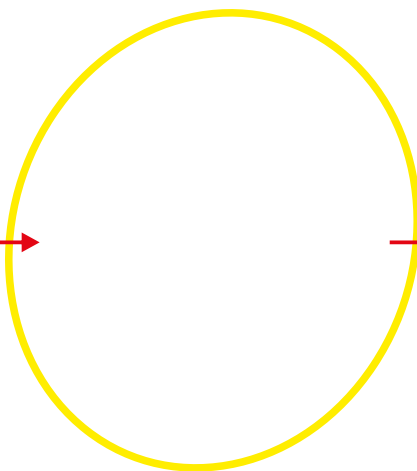
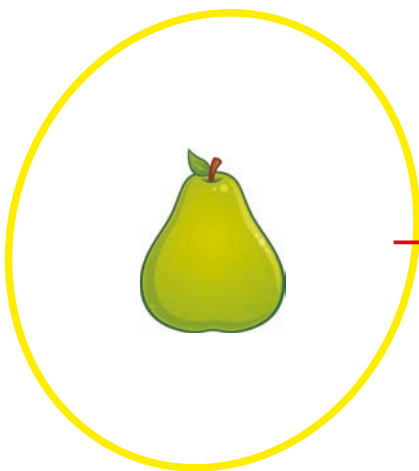


2 1 3

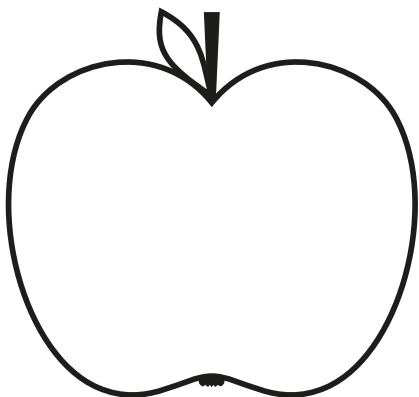
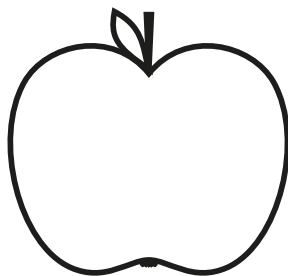
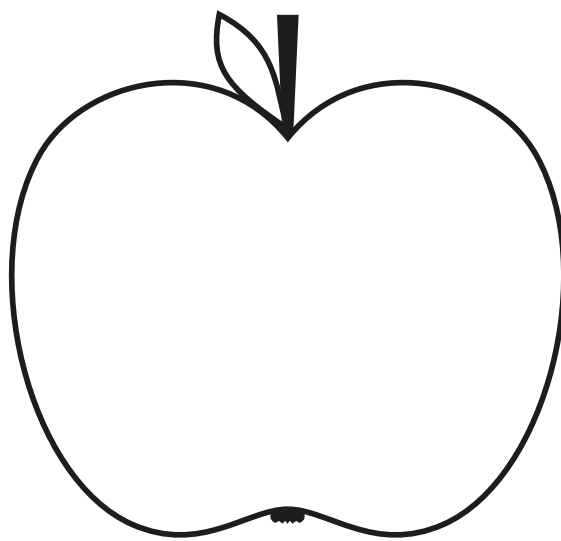


3 2 1

W każdej pętli narysuj o jedną gruszkę więcej.



Ponumeruj jabłka od najmniejszego do największego. Najmniejsze jabłko pokoloruj na zielono, a największe - na czerwono. Powiedz, które z kolei jest jabłko największe.

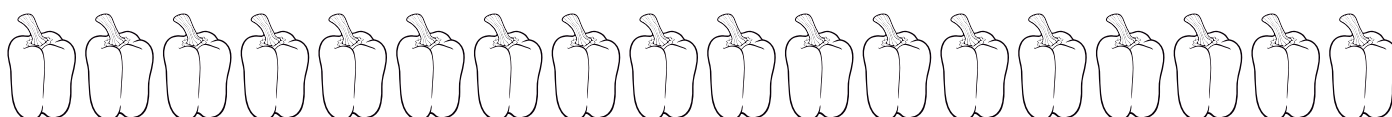




Jesień w ogrodzie i sadzie

Powiedz jak nazywają się warzywa. Podziel ich nazwy na sylaby. Połącz warzywa z ich cieniami.



Pokoloruj co drugą paprykę.



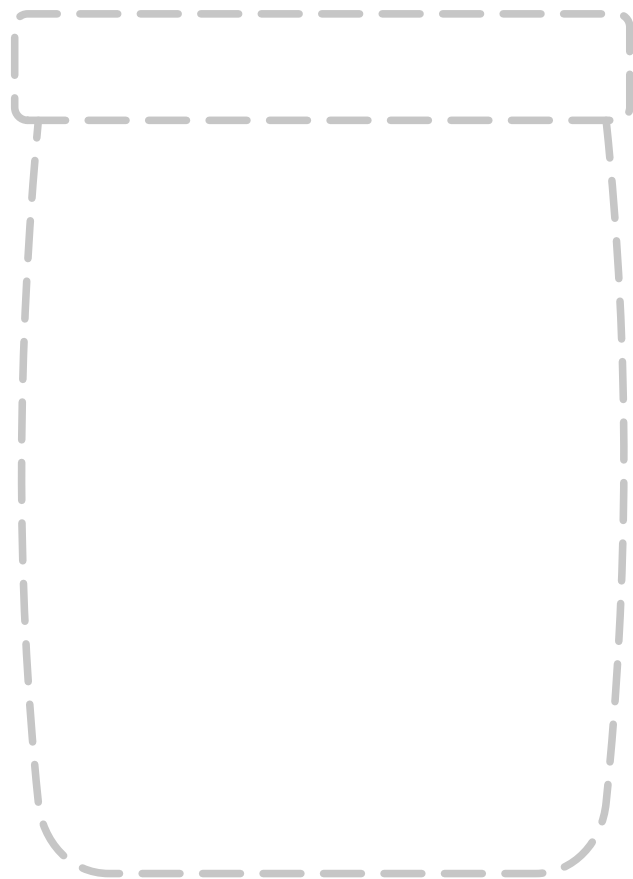
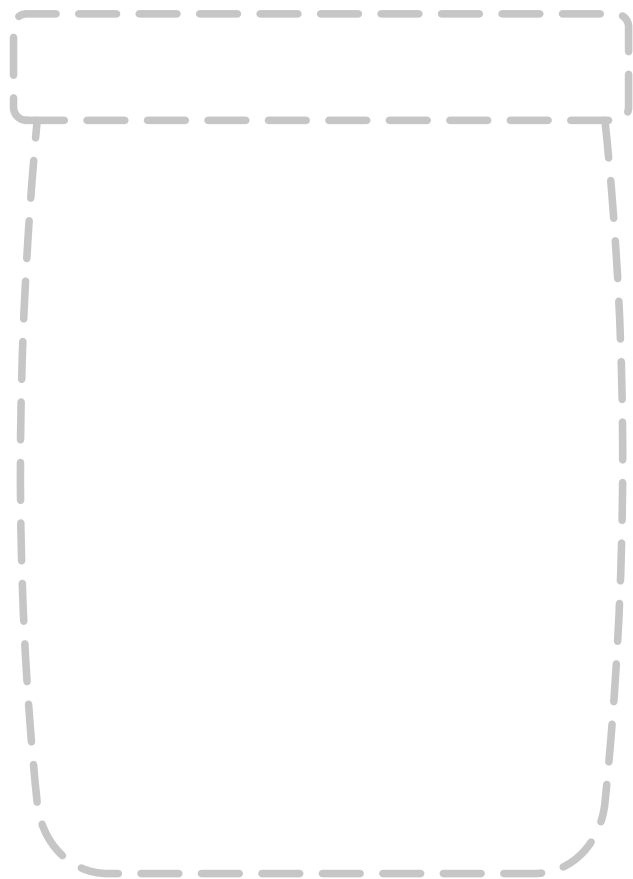
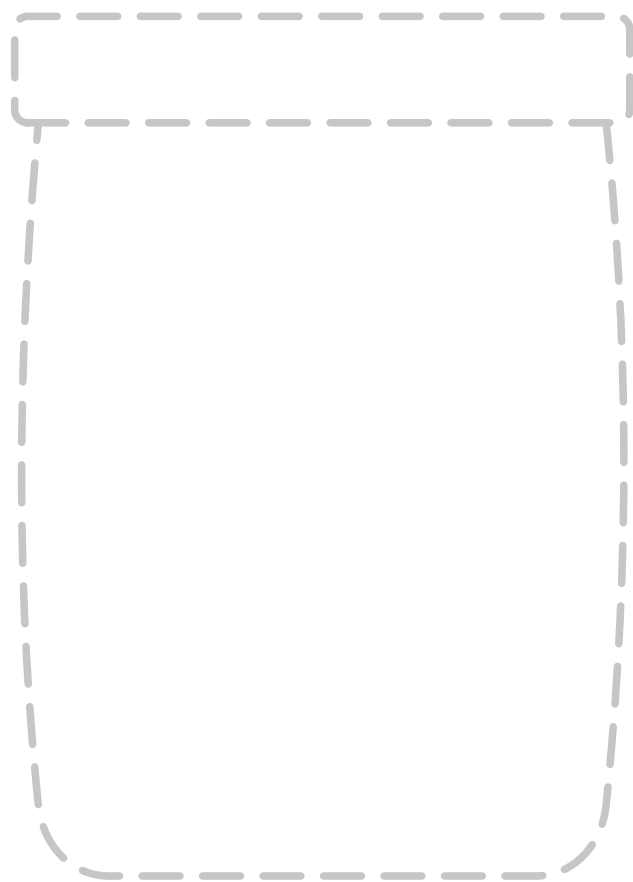
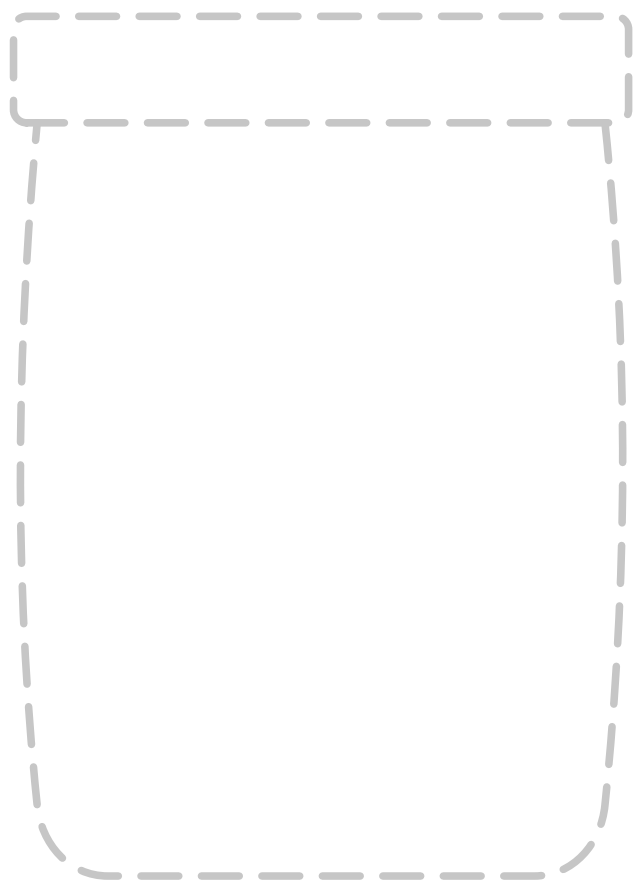
Jesień w ogrodzie i sadzie

Nazwij zwierzęta i owady. Powiedz z jakich warzyw powstały. Narysuj swojego „Warzywo-zwierzaka”.



Jesień w ogrodzie i sadzie

Babcia Marysia robi pyszne kompoty. Używa do nich różnych owoców, które rosną w jej sadzie. Rysuj słoiki po śladzie, a w nich owoce, z których można zrobić kompoty.



Jesień w ogrodzie i sadzie

Pokoloruj zaszyfrowany obrazek.

1

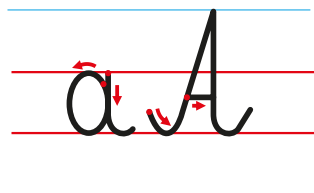
2

3

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
1	1	1	1	2	2	3	3	2	2	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Nadchodzi jesień

aA



antena

an	te	na
----	----	----

a	n	t	e	n	a
---	---	---	---	---	---

antena



Pokoloruj czerwoną kredką pola z literą a A.

o	a	e	o	a	u	a	d	o	a	u	d	b	a	d	a	o	b	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

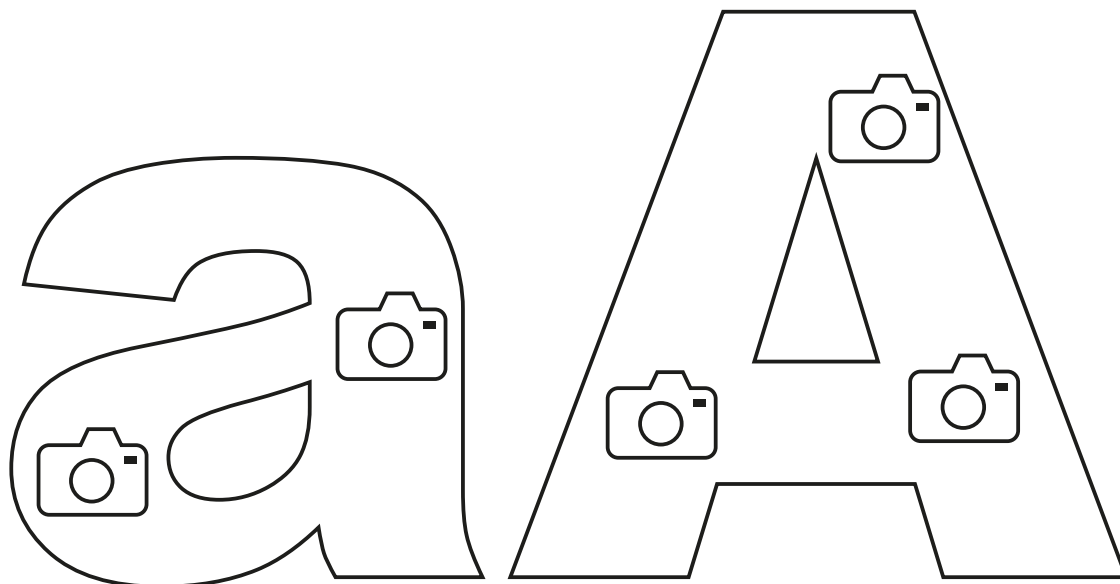
A	M	O	A	P	A	N	O	M	A	U	A	N	D	A	M	U	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

a	A	u	a	P	o	M	A	u	a	D	a	m	A	b	o	A	a	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Zaznacz w wyrazach litery **a** **A**.

Ala bal album apteka mama
antena tata lato kura Adam
Agata tablica Anna noga buda

Powiedz czy **a** to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską **a**.

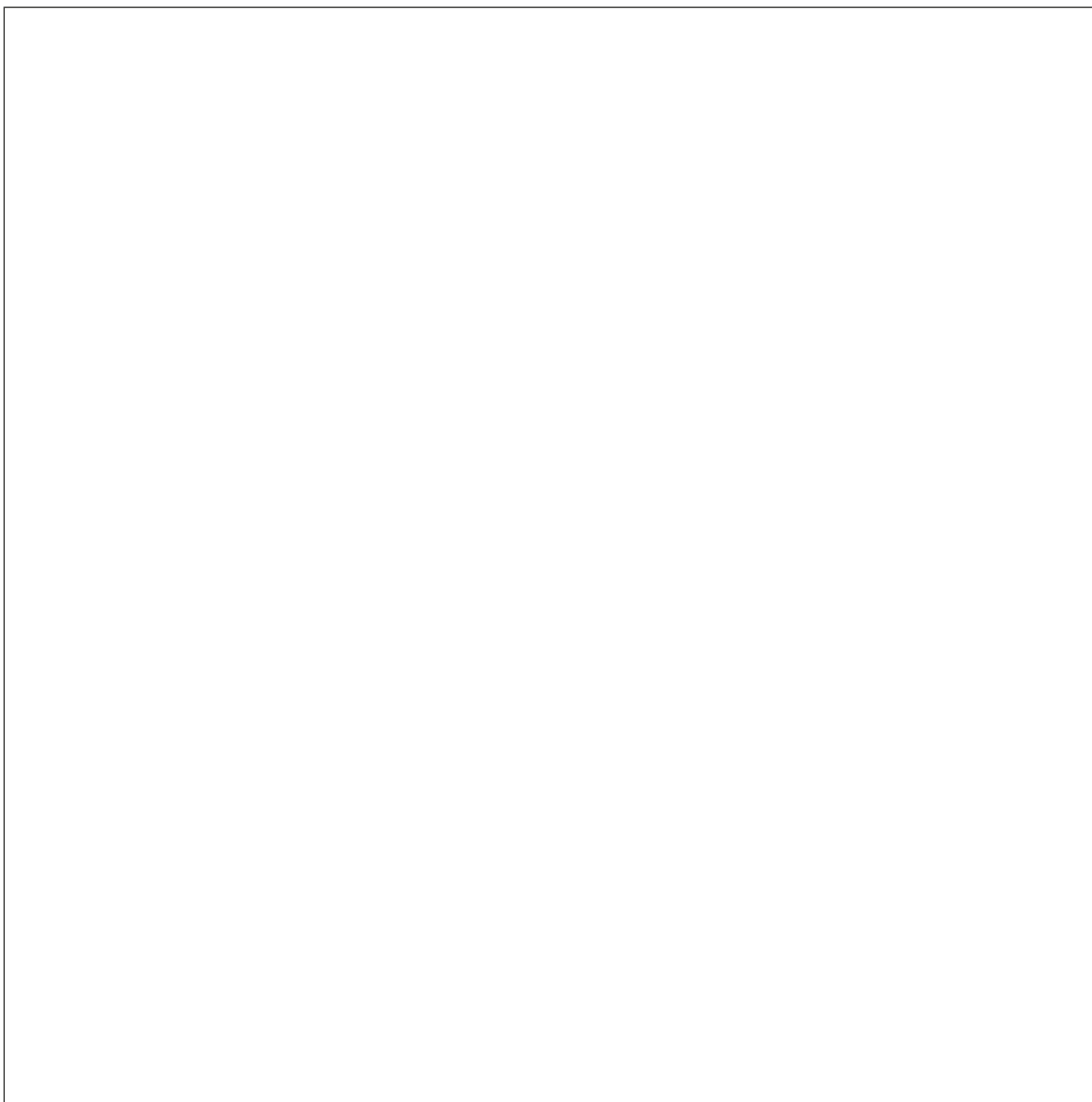


--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Nadchodzi jesień

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **a**.



Dokończ szlaczki.



a a a a a

A A A A

a a a a a a a a

A A A A A A A

a a a a a a a a

a a

A A A A A A A A

A A

Nadchodzi jesień

Zwierzęta utworzyły leśną orkiestrę. Grają na swoich ulubionych instrumentach. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz na jakim instrumencie grają zwierzęta, odczytując między obrazkami literę **a**.



a



a



a

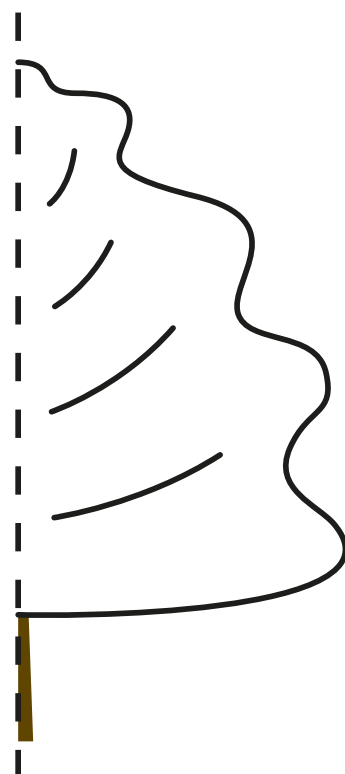
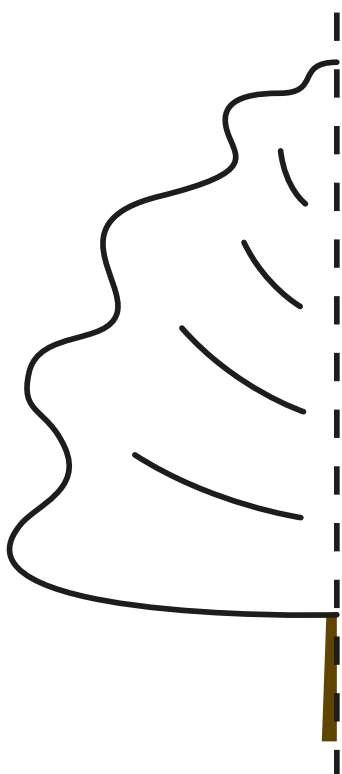
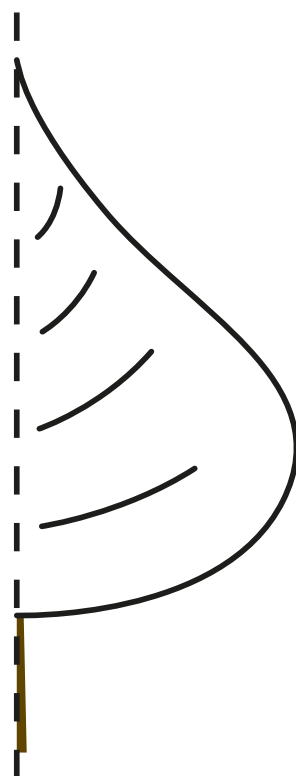


Wyklaszcz kasztankowy rytm.



Nadchodzi jesień

Jesienią z drzew spadają różnokolorowe liście. Dokończ rysowanie liści. Pokoloruj je. Policz ile liści pokolorowałeś.



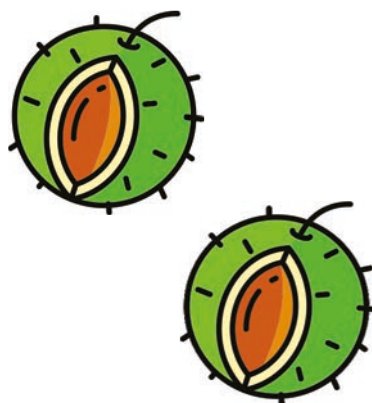
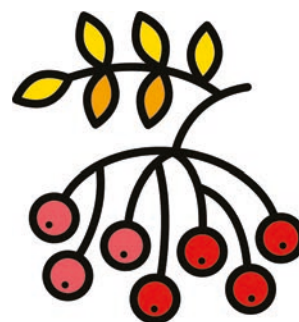
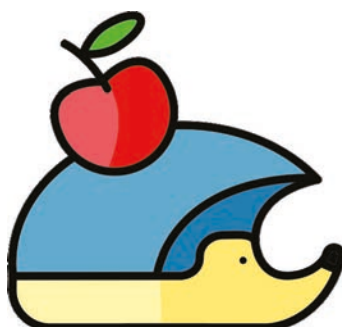
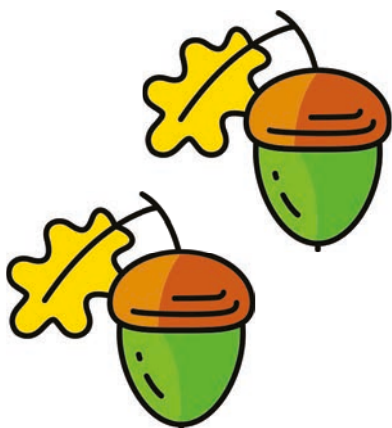
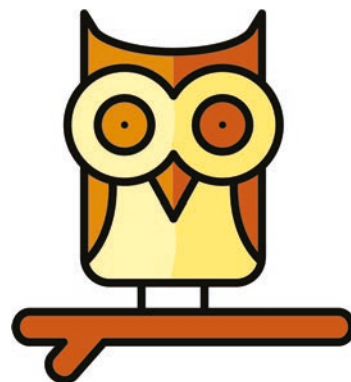
Nadchodzi jesień

Jesienią na drzewach dojrzewają owoce. Powiedz z jakich drzew pochodzą owoce przedstawione na rysunkach. Wskaż, które z nich rosną na drzewach iglastych, a które na liściastych.

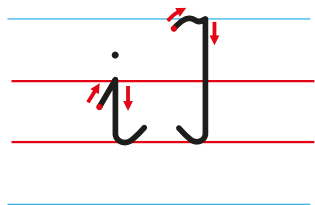


Nadchodzi jesień

Podziel nazwy obrazków na sylaby i pokoloruj tyle okienek, ile masz sylab w nazwie obrazka.



iI



igła

i	gła
---	-----

i	g	ł	a
---	---	---	---

igła



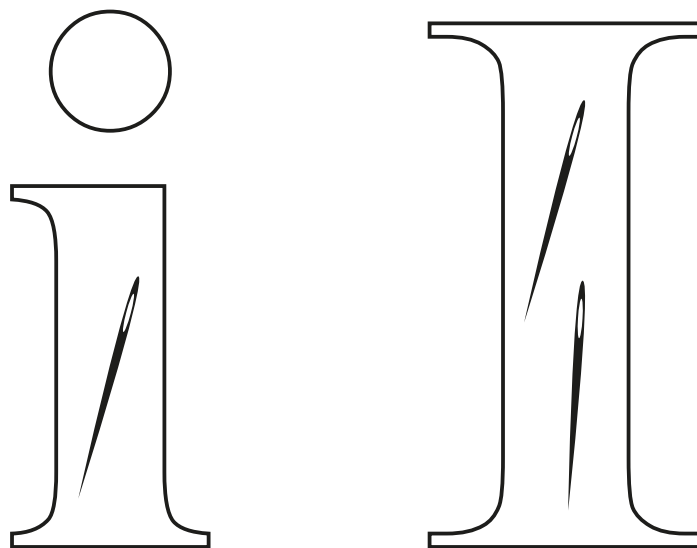
Poszukaj, gdzie jest wyraz **igła**. Podkreśl go czerwoną kredką.

gile igła Igor bilet igła kiwi lis
igła irys lipa igła figa indyk igła
list igła widelec Iga wilk igła

Zaznacz w wyrazach litery i I.

igła kiwi lipa Iga list gil
kino lis Iza indyk Igor irys
ulica piłka nogi figa bilet

Powiedz czy i to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską i.



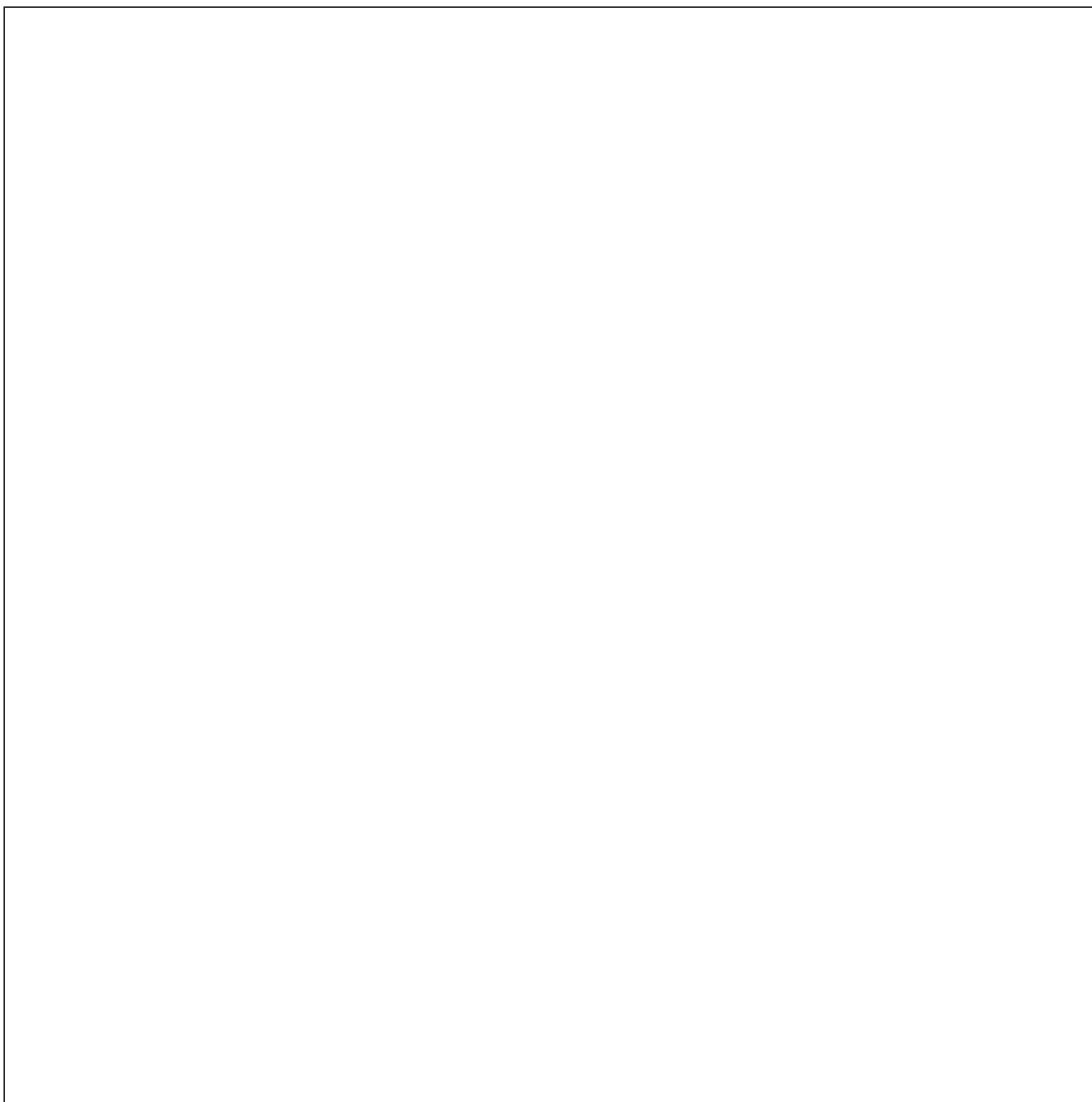
--	--	--	--

--	--	--

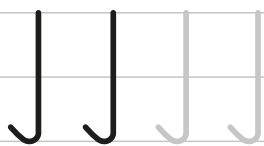
--	--	--	--

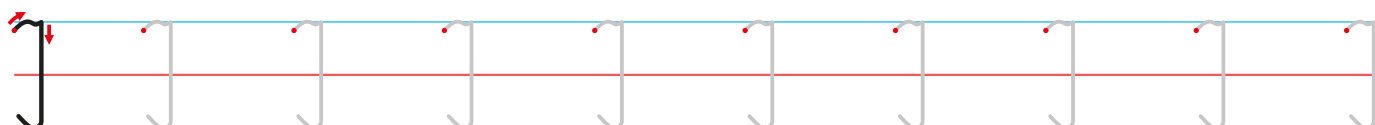
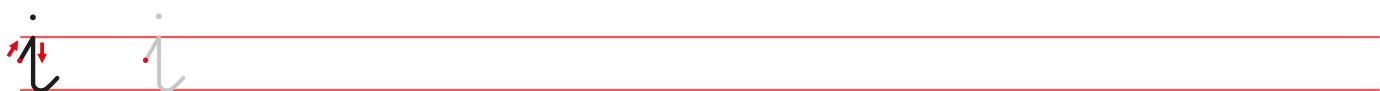
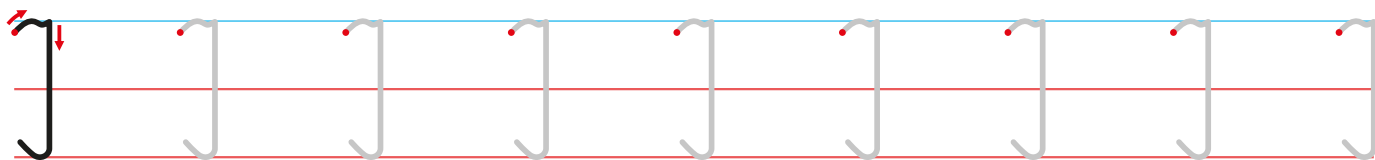
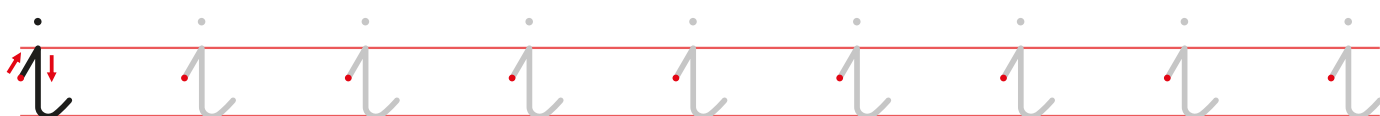
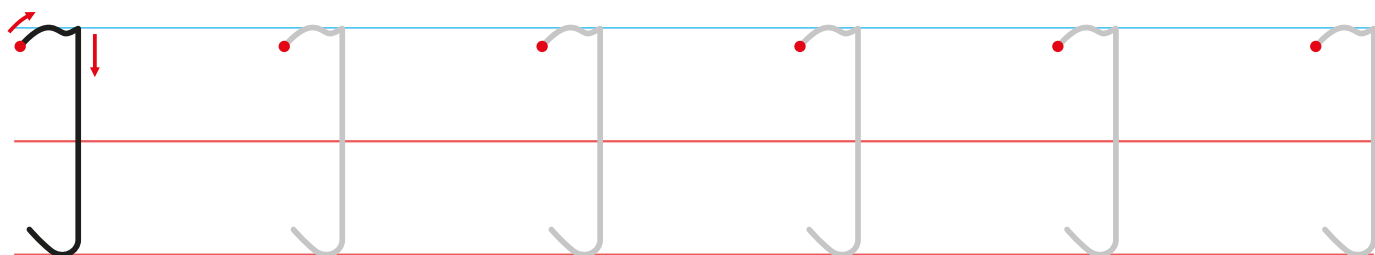
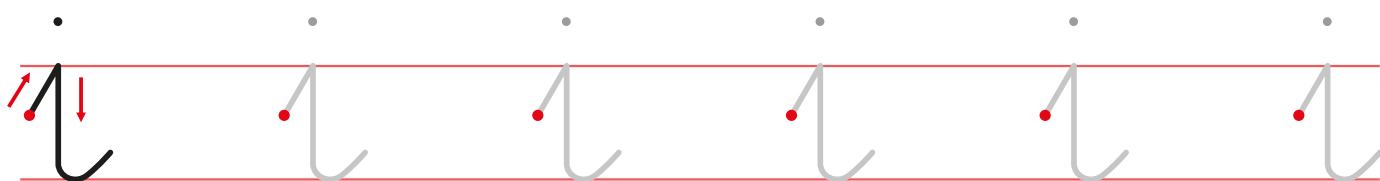
Jesienny las

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **i**.



Dokończ szlaczki.



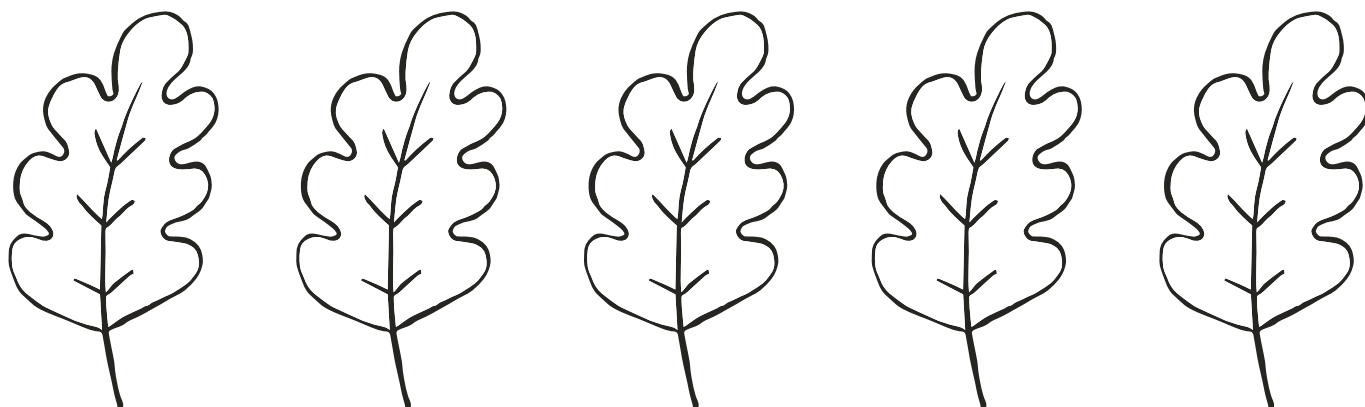


Jesienny las

Pomóż chłopcu odnaleźć drogę do domu.



Pokoloruj trzeci liść od lewej strony na zielono, a pozostałe - na czerwono. Powiedz, które z kolei liście są czerwone.

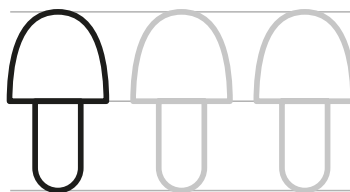
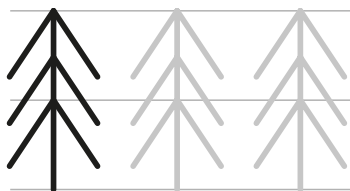
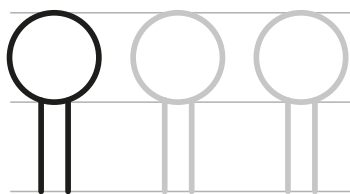


Nazwij obrazki. Określ pierwszą głoskę w każdej nazwie i ułóż z nich nowe słowo. To co otrzymałeś narysuj w ramce.



Large empty rectangular frame for drawing the new word.

Prowadź linie po śladzie, a potem samodzielnie.



Powtarzaj za nauczycielem rymowanke o grzybach jadalnych. Pokoloruj ramki na zielony kolor.

Grzyby jadalne



kurki (pieprzniki jadalne)



borowik szlachetny

TAK



maślak



podgrzybek brunatny

**Gdy jesteśmy w lesie, aby grzyby zbierać,
tylko te jadalne należy wybierać.**

Powtarzaj za nauczycielem rymowanke o grzybach trujących. Pokoloruj ramki na czerwony kolor.

Grzyby trujące



muchomor czerwony



borowik szatański

NIE



muchomor sromotnikowy

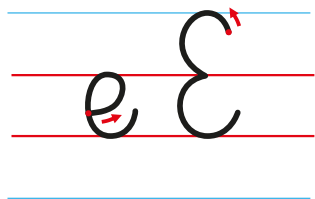


muchomor jadowity

**Gdy trujące grzyby gdzieś w lesie spotkamy,
to na pewno takich nigdy nie zbieramy.**

Dzień dobry panie listonoszu

eE



ekran

e	k	r	a	n
---	---	---	---	---

e	k	r	a	n
---	---	---	---	---

ekran



Pokoloruj czerwoną kredką pola z literą e E.

e	a	u	e	e	i	e	o	u	e	i	e	a	u	e	u	e	a	i
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

I	E	M	E	T	E	E	F	E	T	M	E	T	M	E	E	I	T	E
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

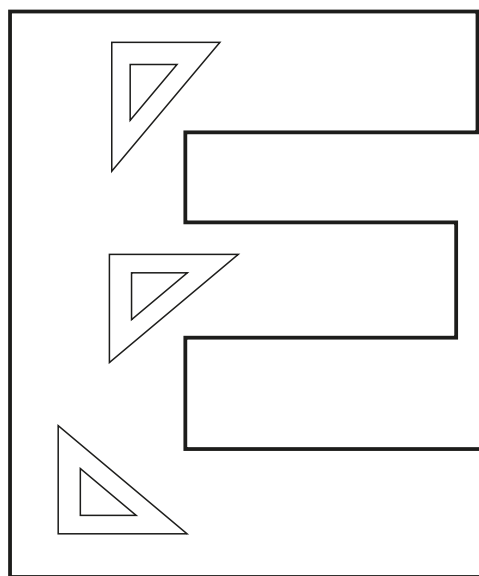
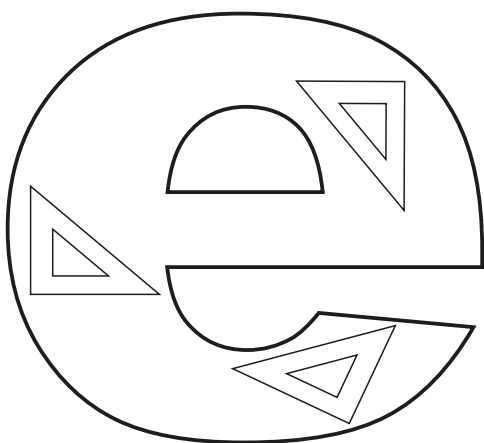
E	a	e	u	T	i	M	o	E	e	a	e	U	E	T	M	E	e	a
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Dzień dobry panie listonoszu

Zaznacz w wyrazach litery e E.

Ela medal fotel Edek palec
ser ekierka Emil cebula aleja
mewa Ewelina Ewa telefon

Powiedz czy e to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



Podziel nazwy obrazków na głoski. Zamaluj na czerwono okienka z głoską e.



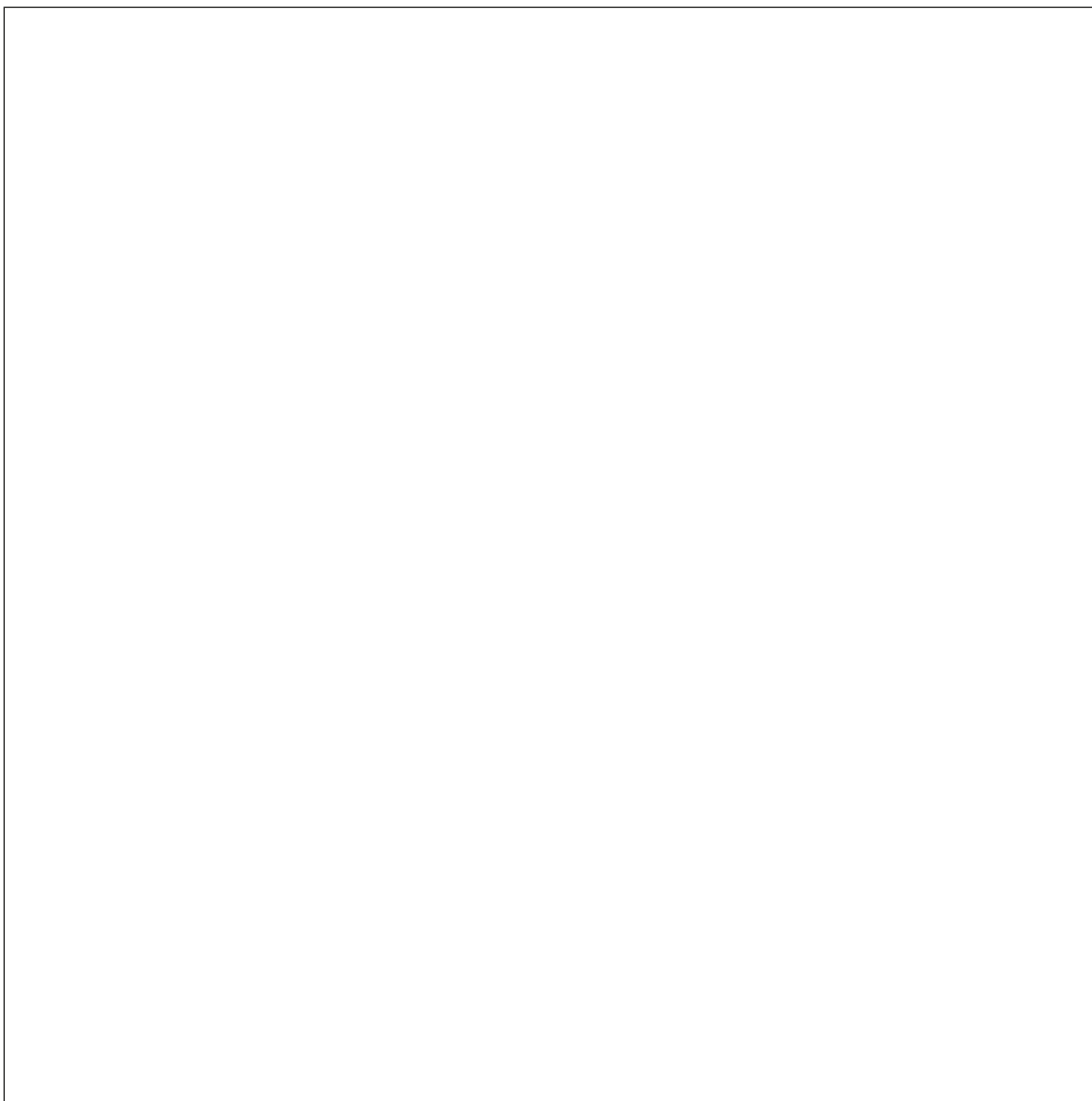
--	--	--

--	--	--

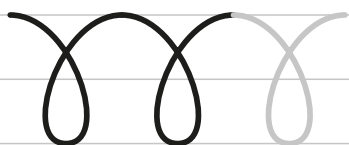
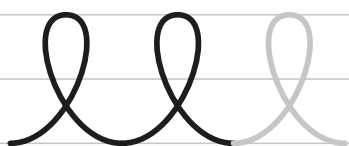
--	--	--	--	--

Dzień dobry panie listonoszu

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **e**.



Dokończ szlaczki.



e e e e e e

Σ Σ Σ Σ Σ Σ

e e e e e e e

Σ Σ Σ Σ Σ Σ Σ

e e e e e e e e

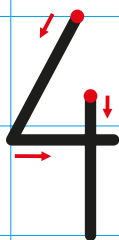
e e

Σ Σ Σ Σ Σ Σ Σ Σ

Σ Σ

Dzień dobry panie listonoszu

4

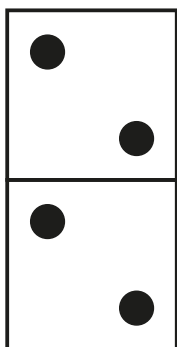


Cztery kąty ma pokój Karola.

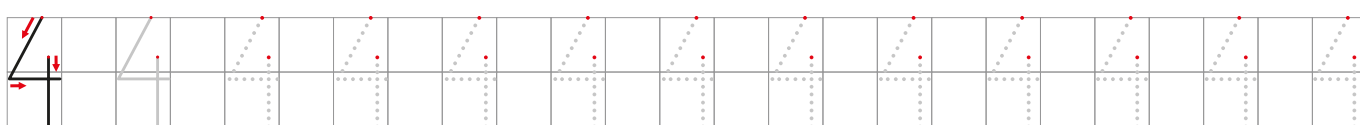
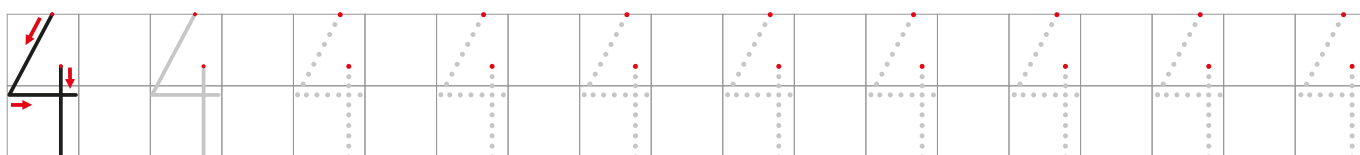
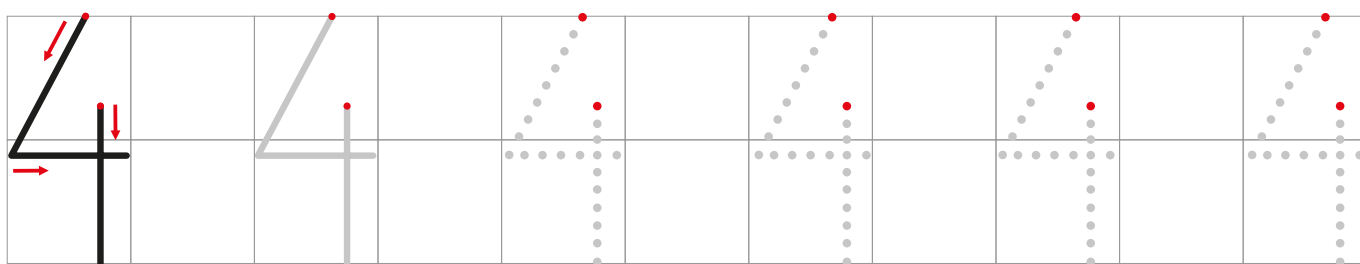
Cztery koty ma mała Tola.

Cztery miski mają te koty.

I codziennie wchodzą na płoty.

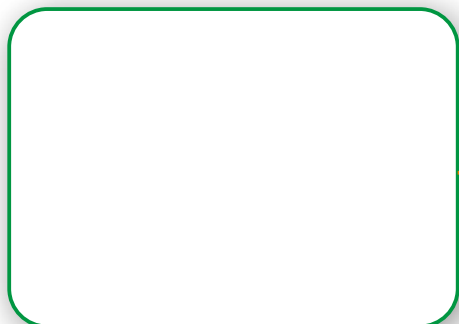


Pisz cyfry 4 po śladach i samodzielnie.

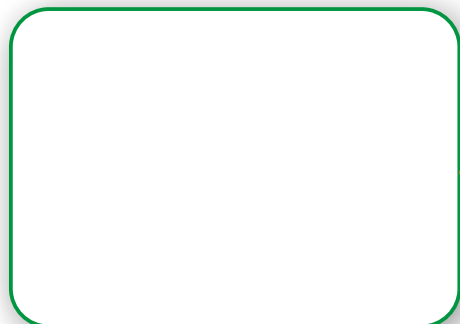


Dzień dobry panie listonoszu

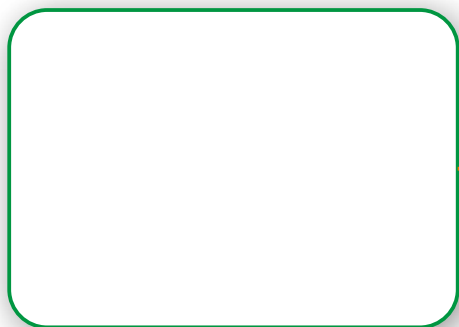
Narysuj 1 , 2 , 3 , 4 .



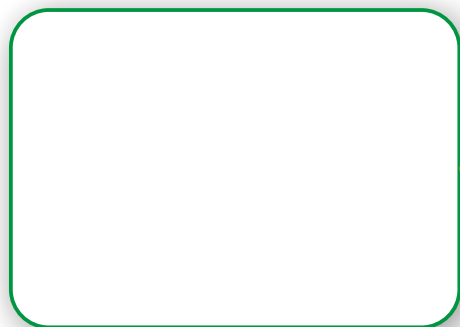
1



2

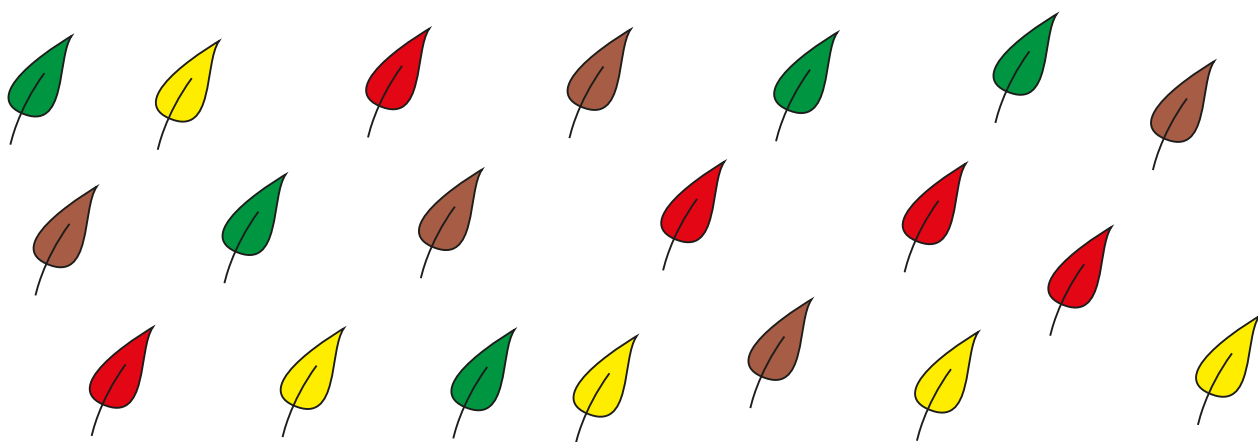


3

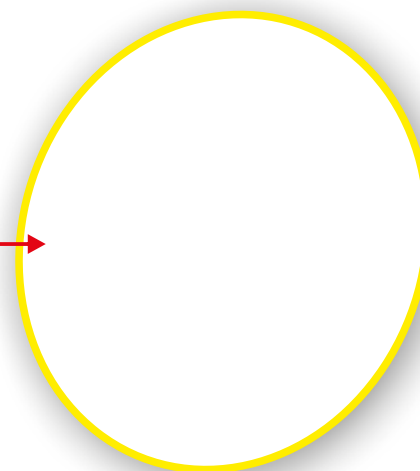
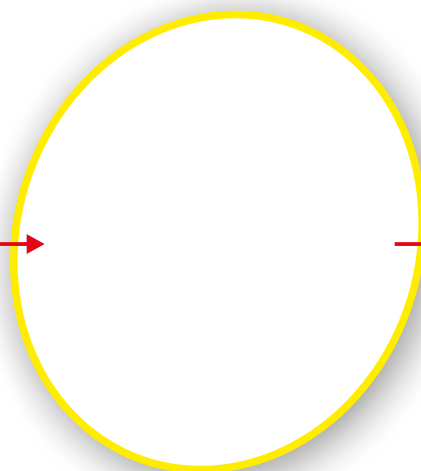
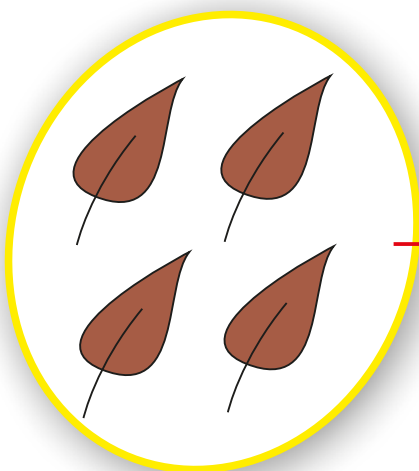


4

Otocz pętlą po 4 elementy. Ile pętli narysowałeś?



W każdej pętli narysuj o jeden liść mniej.

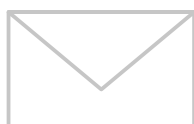


Dzień dobry panie listonoszu

Nazwij obrazki. Połącz pierwsze głoski ich nazw. Jaki wyraz powstał? W ramce narysuj coś ładnego dla przyjaciela.

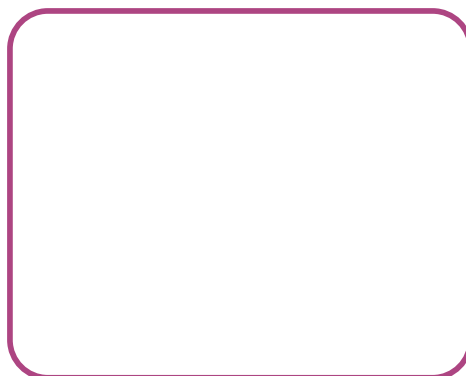
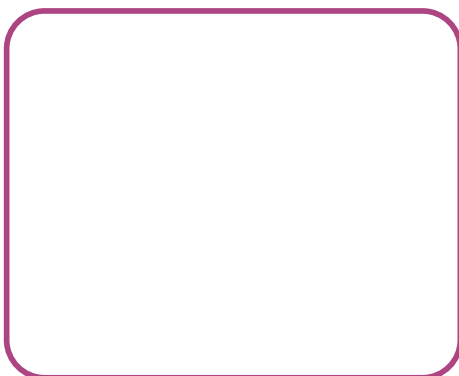
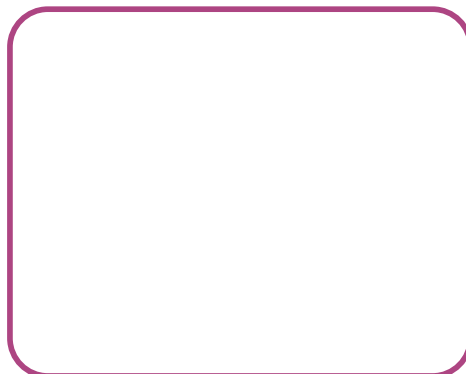
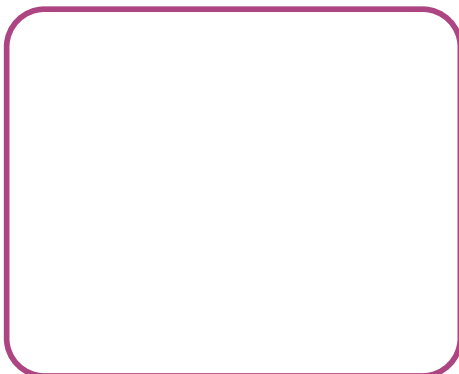


Rysuj po śladzie.

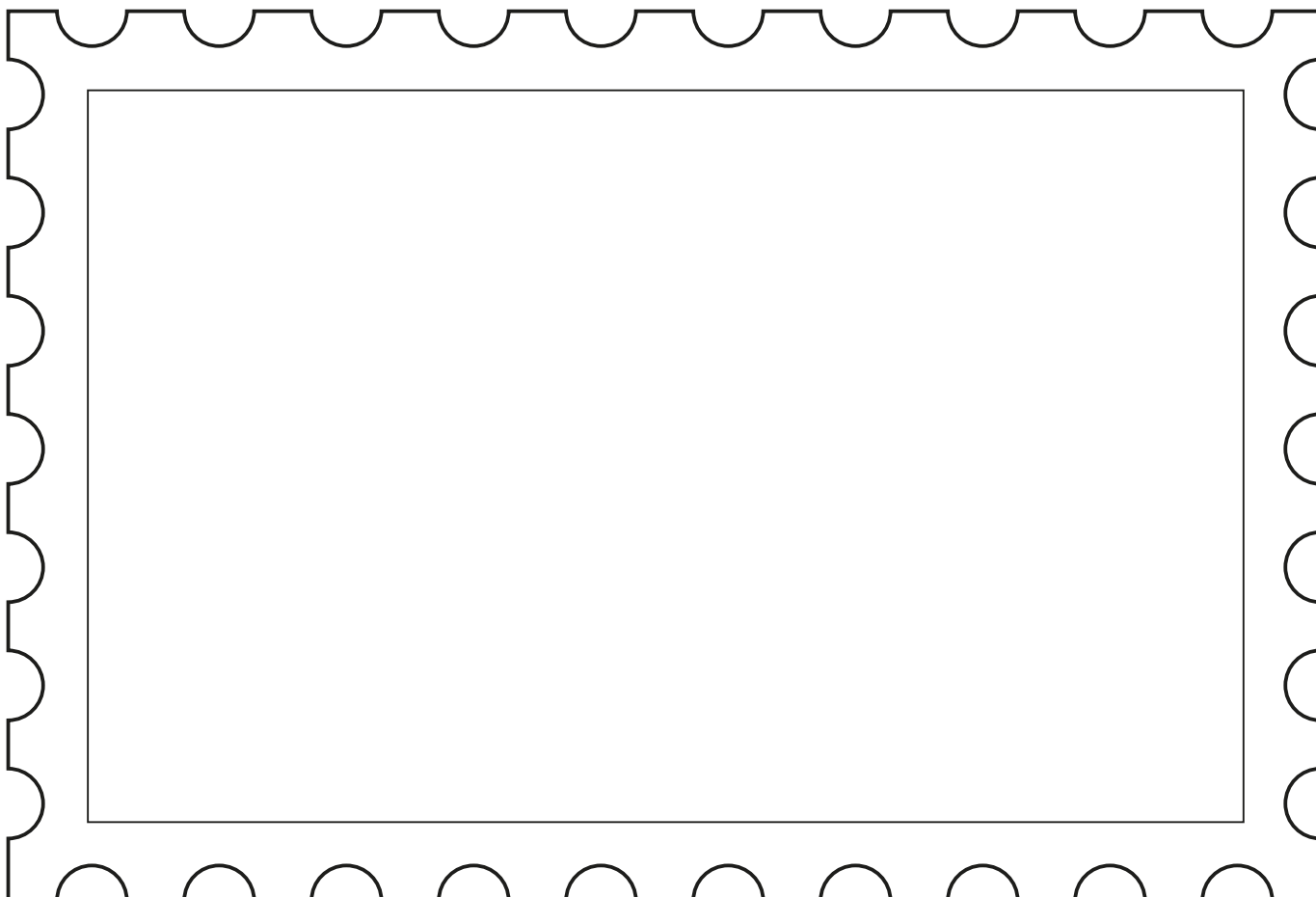


Dzień dobry panie listonoszu

Nazwij obrazki. Powiedz, na jaką głoskę rozpoczyna się ich nazwa. Obok każdego obrazka narysuj po dwa przedmioty, rośliny lub zwierzęta, których nazwa rozpoczyna się na taką samą głoskę.

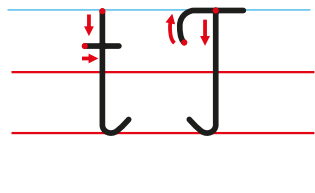


Zaprojektuj znaczek pocztowy według własnego pomysłu.



Co robią zwierzęta jesienią?

tT



tata

ta

ta

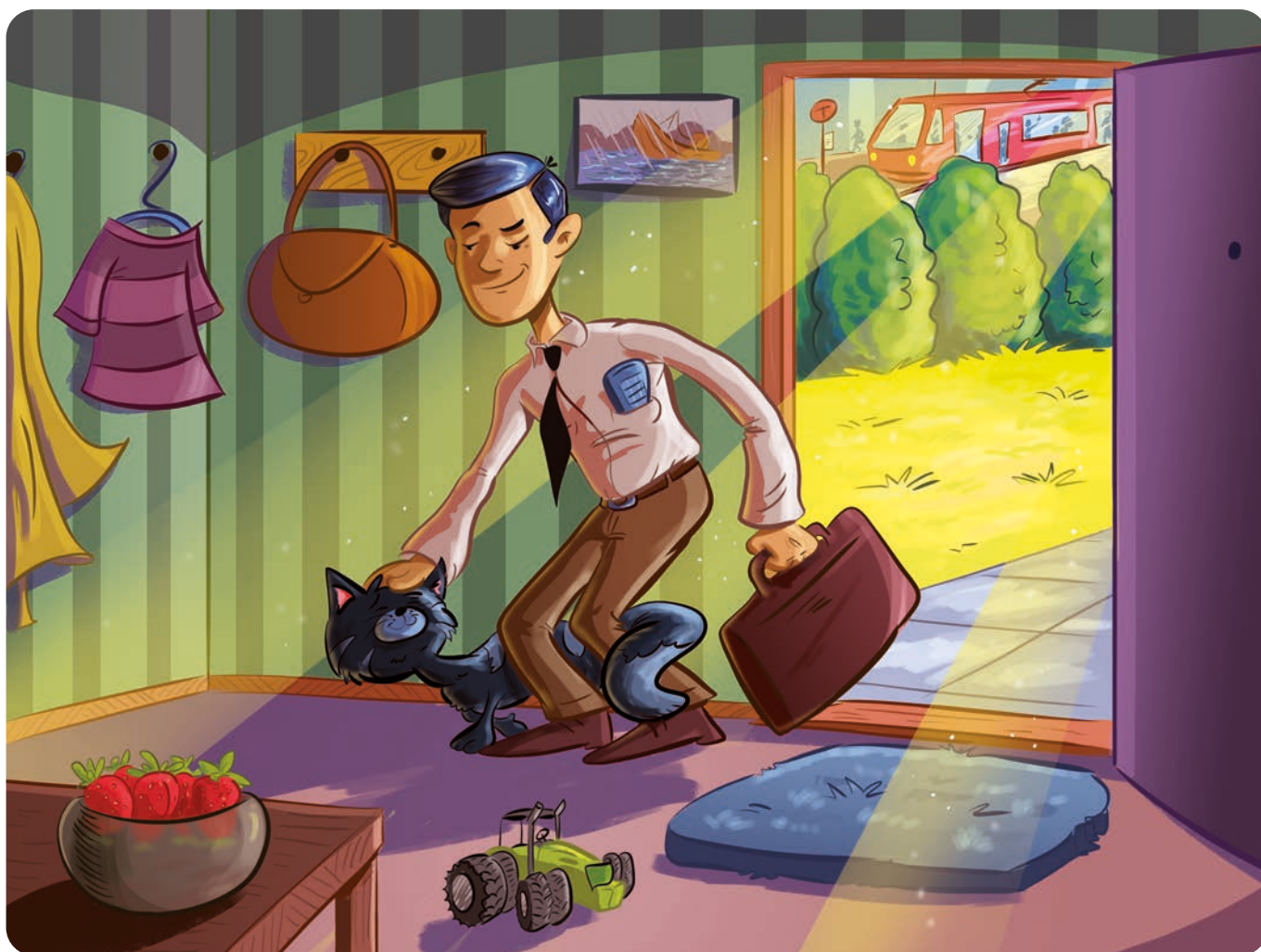
t

a

t

a

tata



O! ta**to**!

To ta**ta**.

To ta**ta** i .

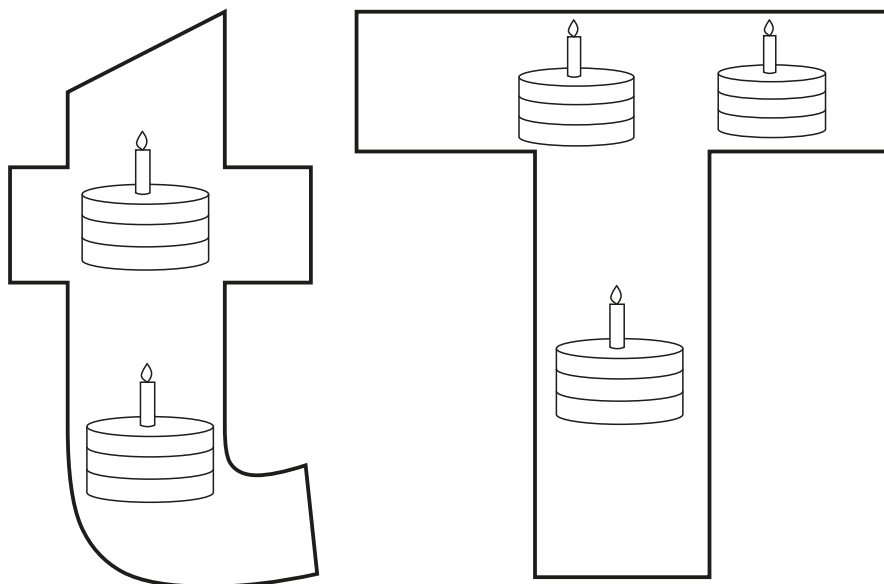
To , a to .

Co robią zwierzęta jesienią?

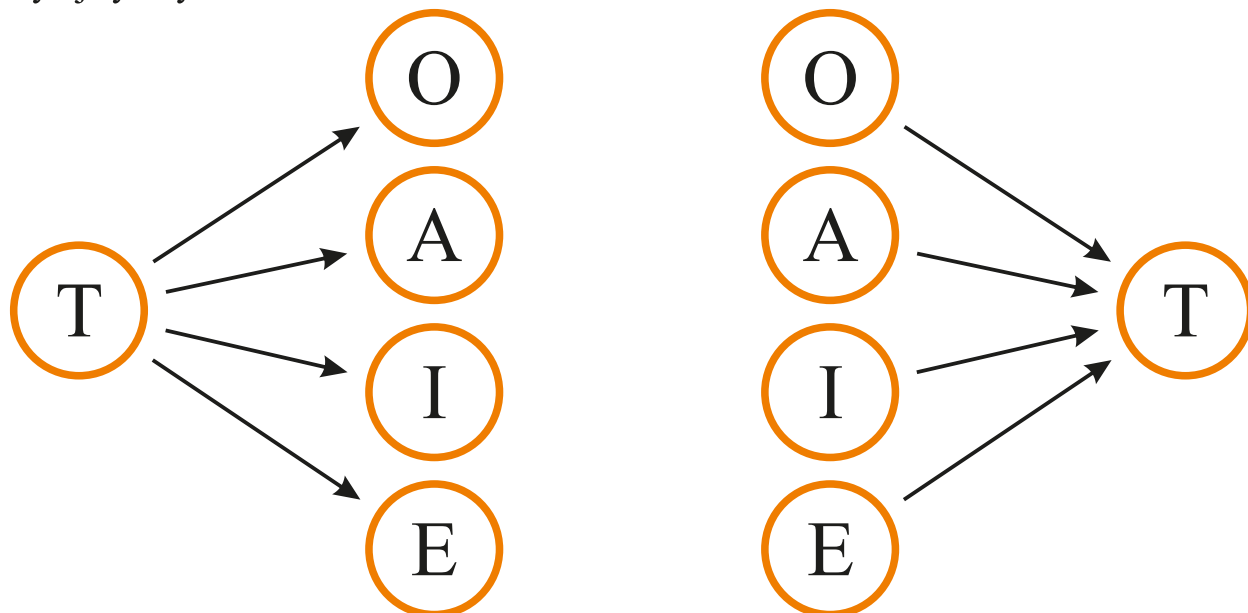
Zaznacz w wyrazach litery t T.

tata torba tablica lato tunel
Tola traktor tort fotel Tomek
buty telefon nuta tor tama

Powiedz czy t to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



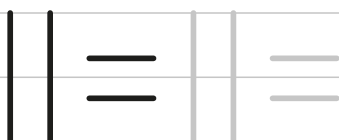
Odczytaj sylaby.



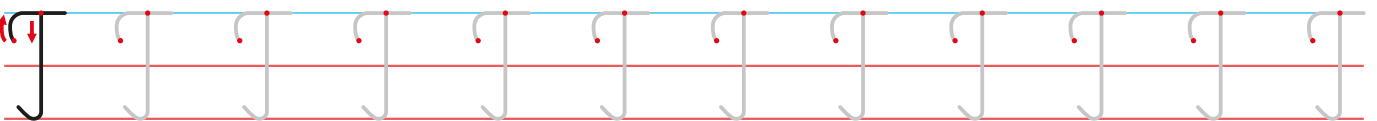
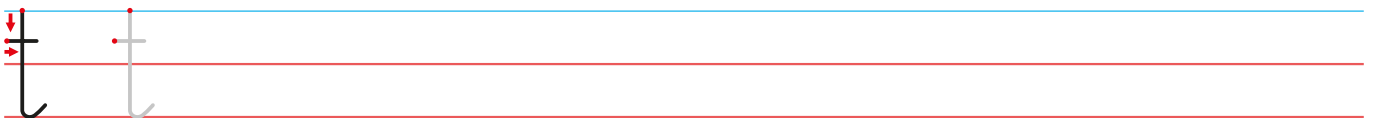
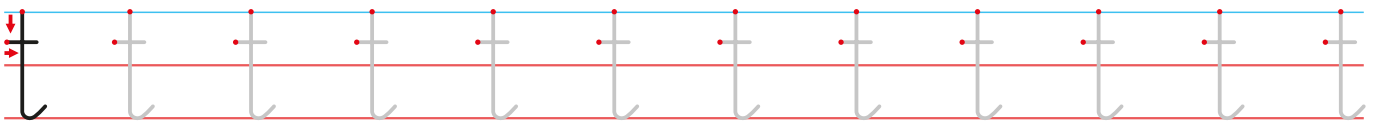
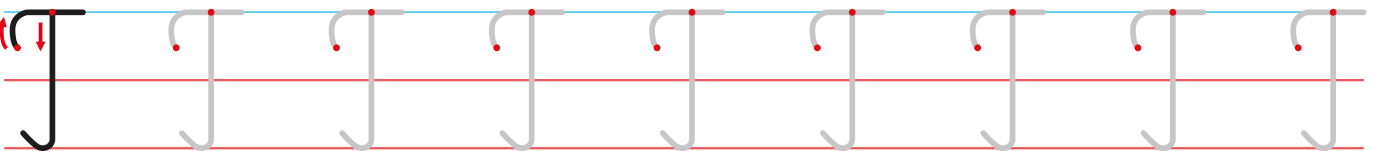
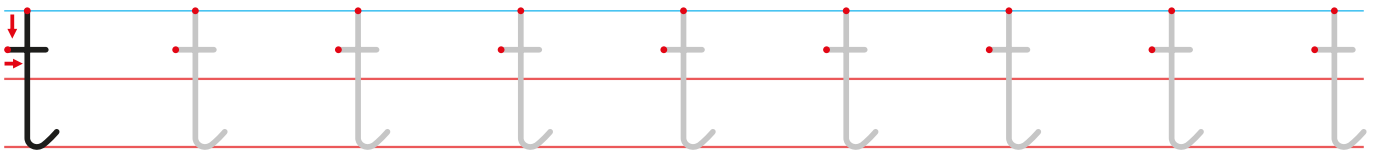
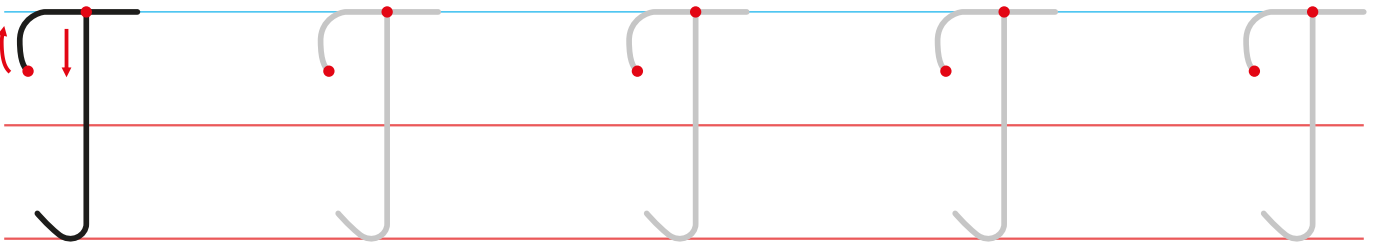
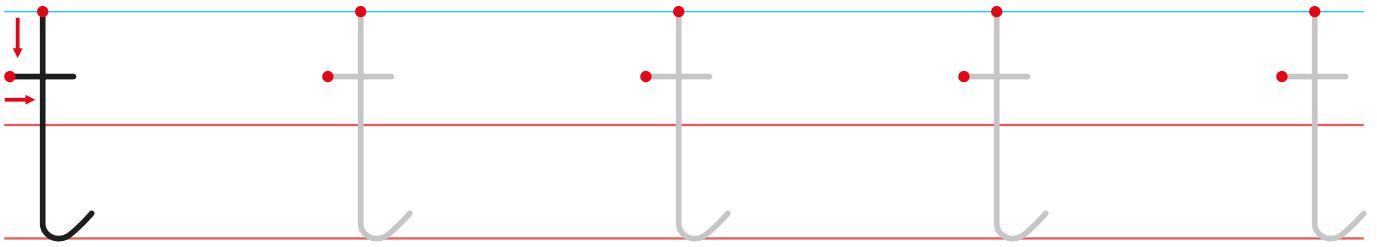
Co robią zwierzęta jesienią?

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **t**.

Dokończ szlaczki.



Co robią zwierzęta jesienią?



Co robią zwierzęta jesienią?

Przyjrzyj się obrazkowi i nazwij zwierzęta. Powiedz w jaki sposób przygotowują się do zimy i co je łączy.



Co robią zwierzęta jesienią?

Podaj nazwy zwierząt przedstawionych na obrazkach. Podziel je na sylaby. W pierwszej kolumnie narysuj gdzie mieszkają, a w drugiej - co lubią jeść.

	Gdzie mieszka?	Co lubi jeść?
		
		
		
		

Co robią zwierzęta jesienią?

Przeczytaj zdania, łącząc wyrazy z obrazkami.

To



i to



.

To



i to

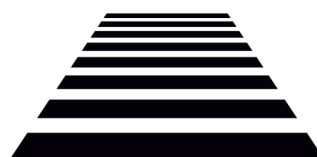


.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to



.

To



i to



.

Co robią zwierzęta jesienią?

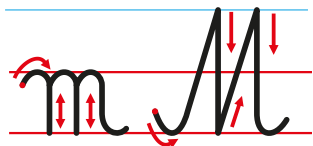
Posłuchaj rymowanki. Pokoloruj rysunek według podanych kolorów. Powiedz, gdzie jeż spędza zimę.

**„Idzie jeżyk idzie i tupie nóżkami.
Zimą będzie smacznie spać w liściach zasypany.”**



Jesienna szaruga

mM



mama

ma

ma

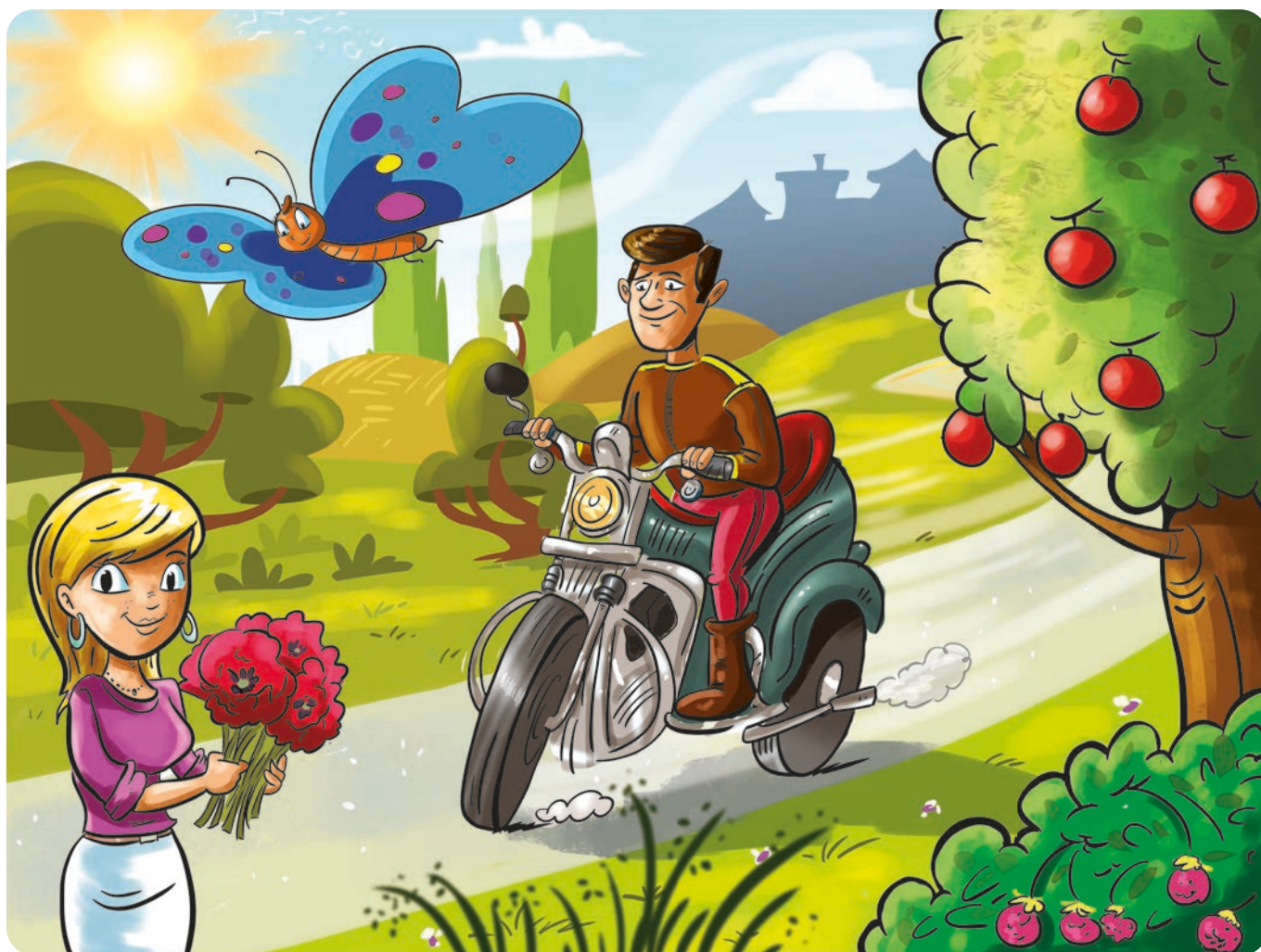
m

a

m

a

mama



To mama i tata.

Mama ma .

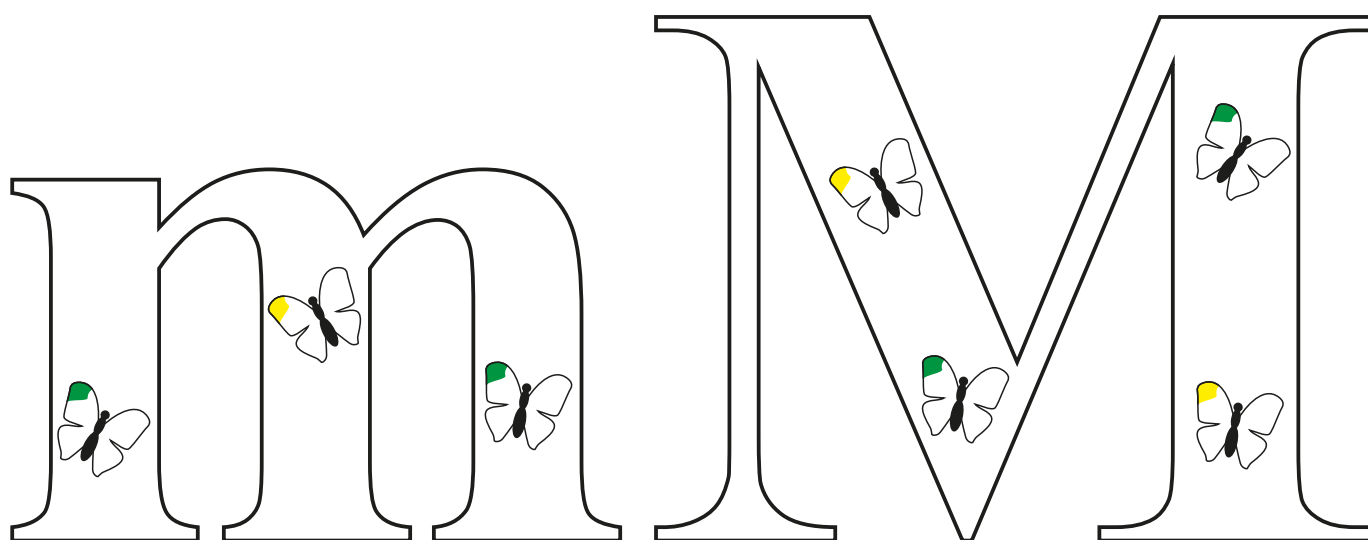
Tata ma .

O! To mama, a tam tata.

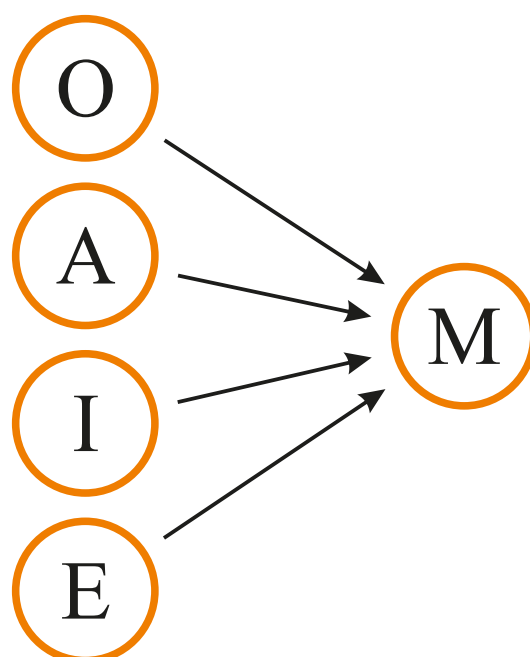
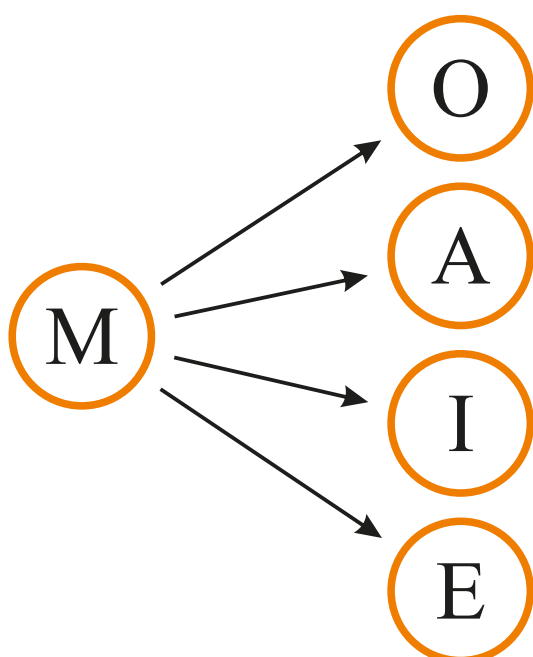
Zaznacz w wyrazach litery **m** **M**.

komin dom miotła bramka dym
Marta motyl klamka smok Adam
Mikołaj miska Matylda komar

Powiedz czy **m** to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.

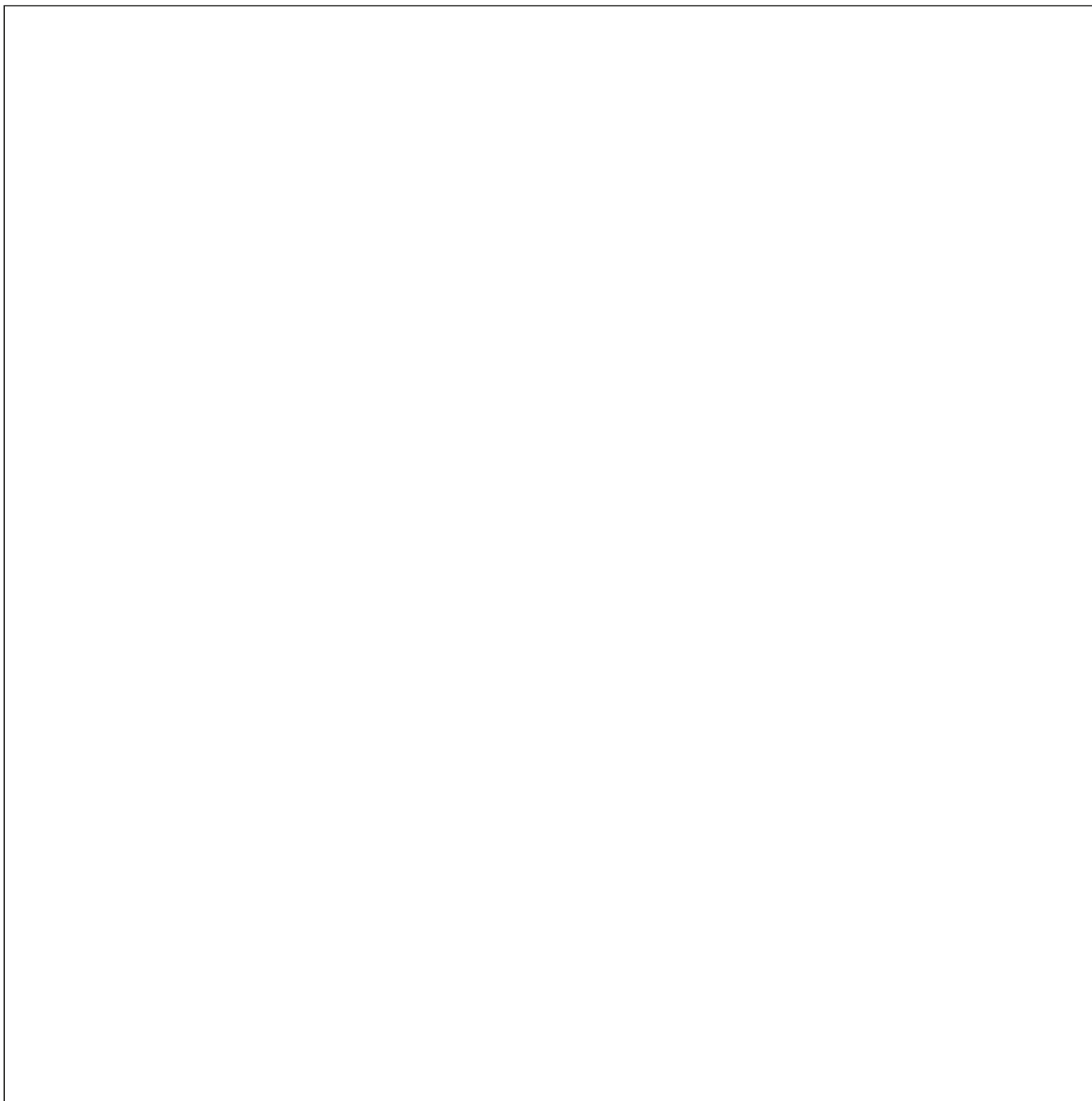


Odczytaj sylaby.



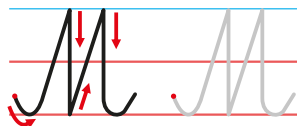
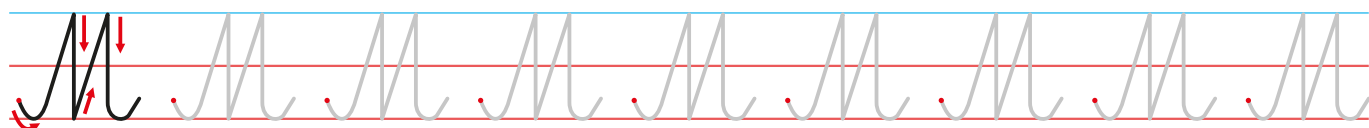
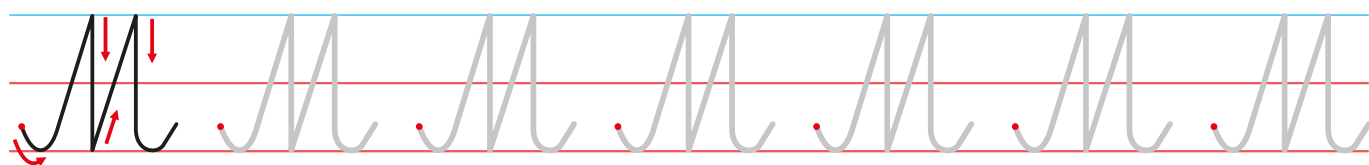
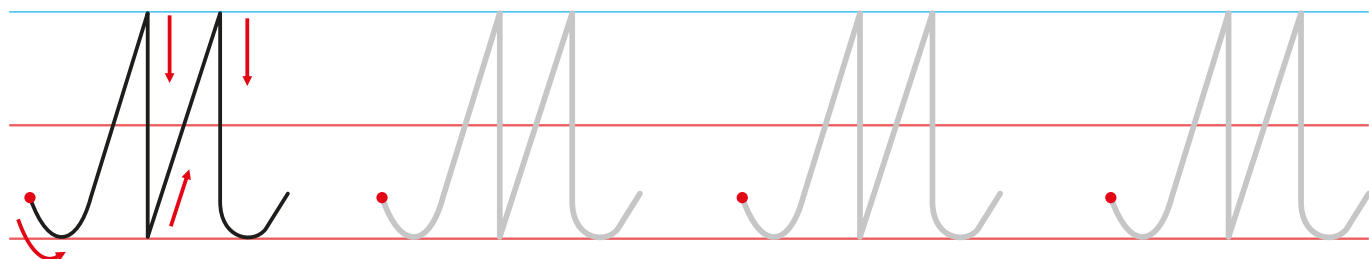
Jesienna szaruga

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **m**.



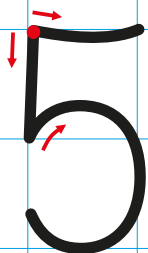
Dokończ szlaczki.



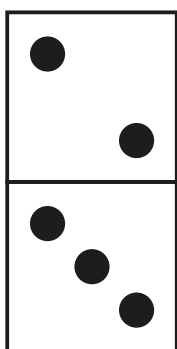


Jesienna szaruga

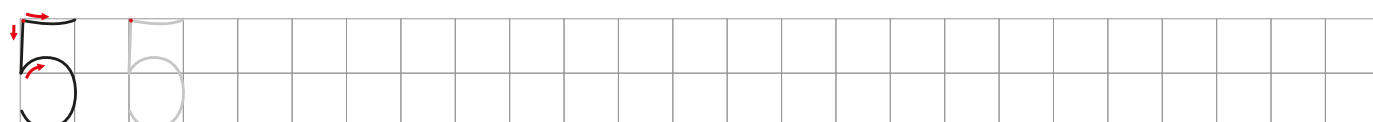
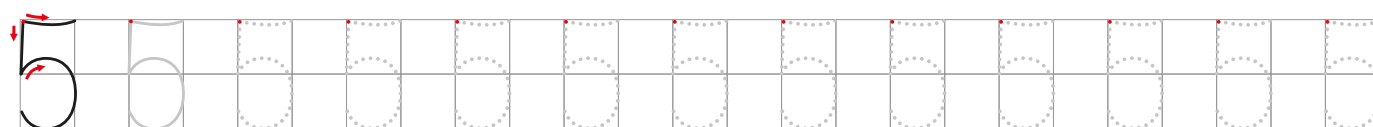
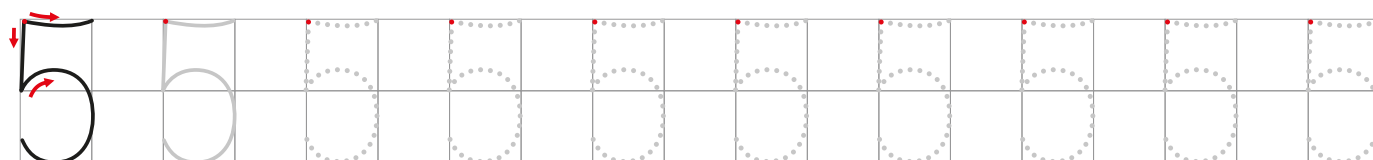
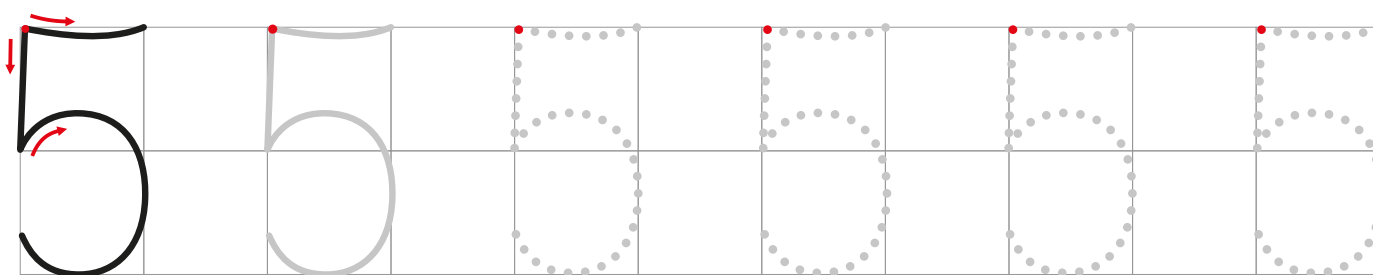
5



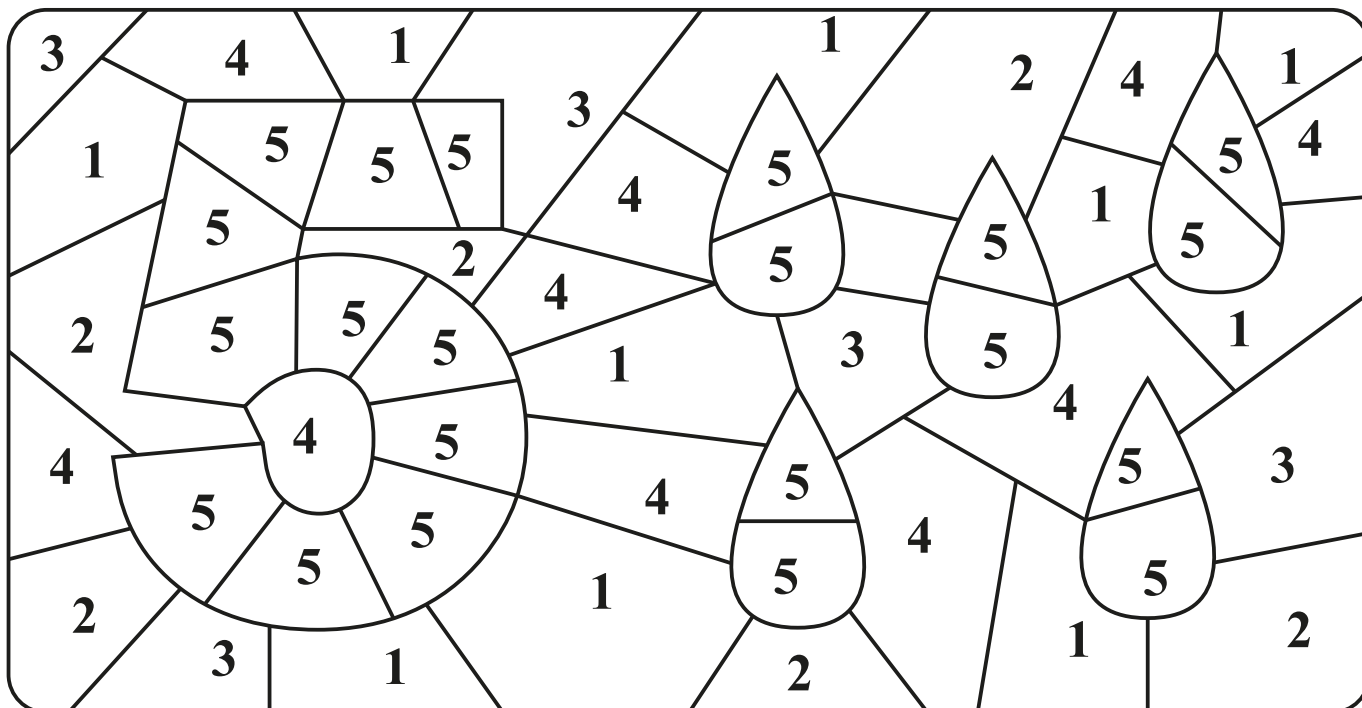
Pięć ślimaków idzie drogą,
i mijają kwiatów pięć.
Napotkały fotografa,
który zrobił im pięć zdjęć.



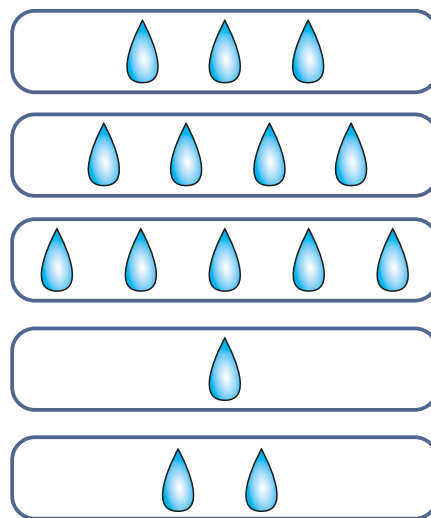
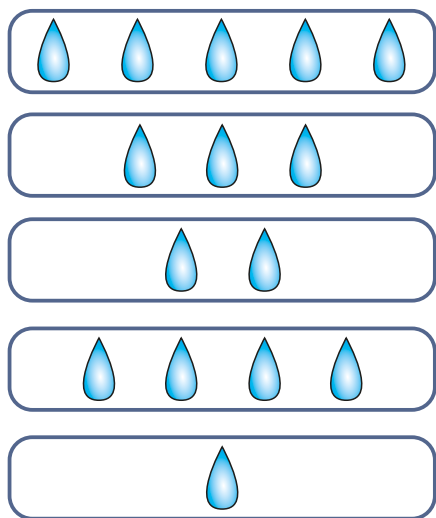
Pisz cyfry 5 po śladach i samodzielnie.



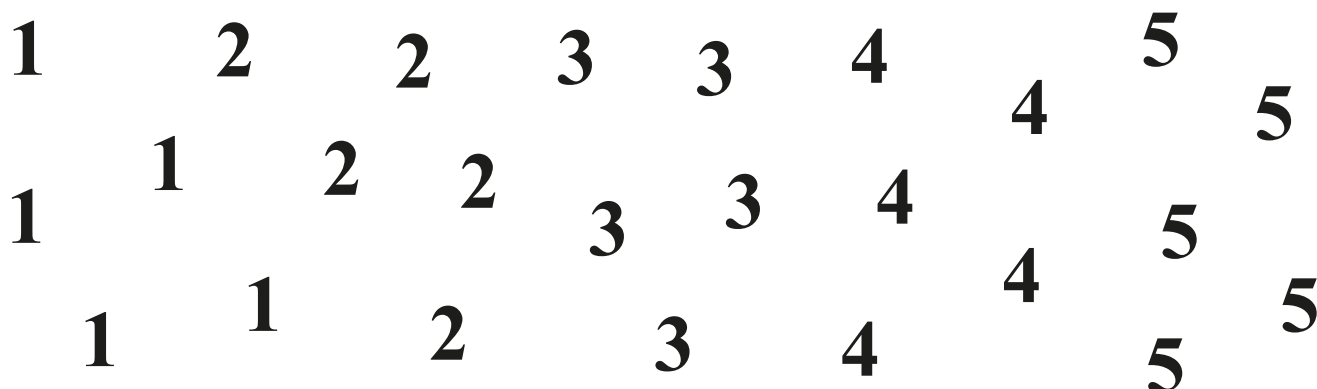
Znajdź pola z cyfrą 5 wśród innych pól i pokoloruj je na niebiesko.



Połącz linią obrazki, na których jest taka sama liczba kropeł.



Otocz pętlami cyfry 1, 2, 3, 4, 5. Ile cyfr jest w każdej pętli?



Jesienna szaruga

Powtarzaj rytmicznie rymowanąkę za nauczycielem. Opowiedz o jesiennym pogodzie.
Pod rysunkiem narysuj symbole, które do niej pasują.

„Lecą krople z nieba, kapu, kapu, kap.

Popatrz w prawo, popatrz w lewo i pięć kropel złap.”



Jesienią często pada deszcz. Co chroni nas przed deszczem? Znajdź dwie takie same parasolki. Policz ile parasolek jest razem.

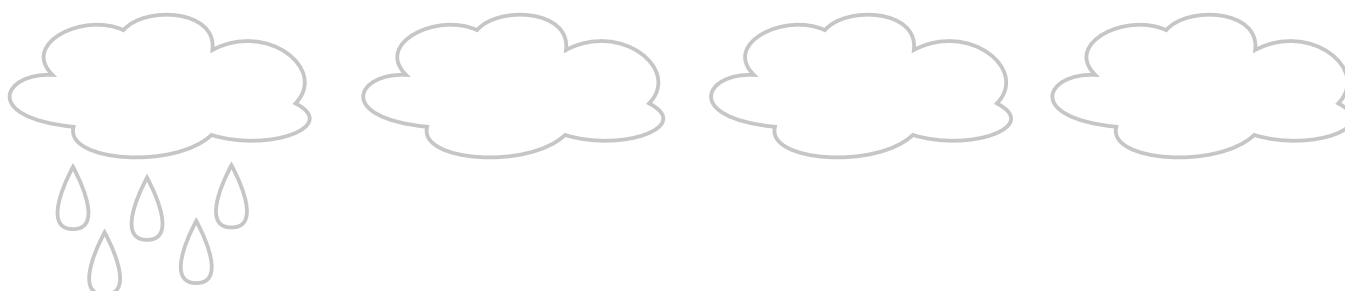


Jesienna szaruga

Dzieci wybrały się na jesienny spacer. Popatrz na obrazki i do każdego z nich ułóż zdanie. Policz z ilu wyrazów składa się zdanie. Pod obrazkiem narysuj tyle liści, ile wyrazów jest w zdaniu, które ułożyłeś.



Rysuj chmurki i krople deszczu po śladzie. Policz ile kropelek jest pod pierwszą chmurą. Pod każdą kolejną narysuj o jedną kropkę mniej.

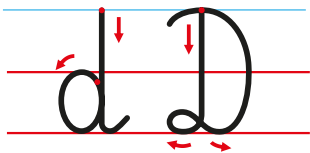


Jesienna szaruga

W deszczowy jesienny dzień wybrałeś się z przyjacielem na spacer. Narysuj siebie i swojego przyjaciela pod parasolem. Prowadź linie po śladach. Pokoloruj krople deszczu.



dD



dom

dom

d o m

dom



To dom.

To dom i Adam.

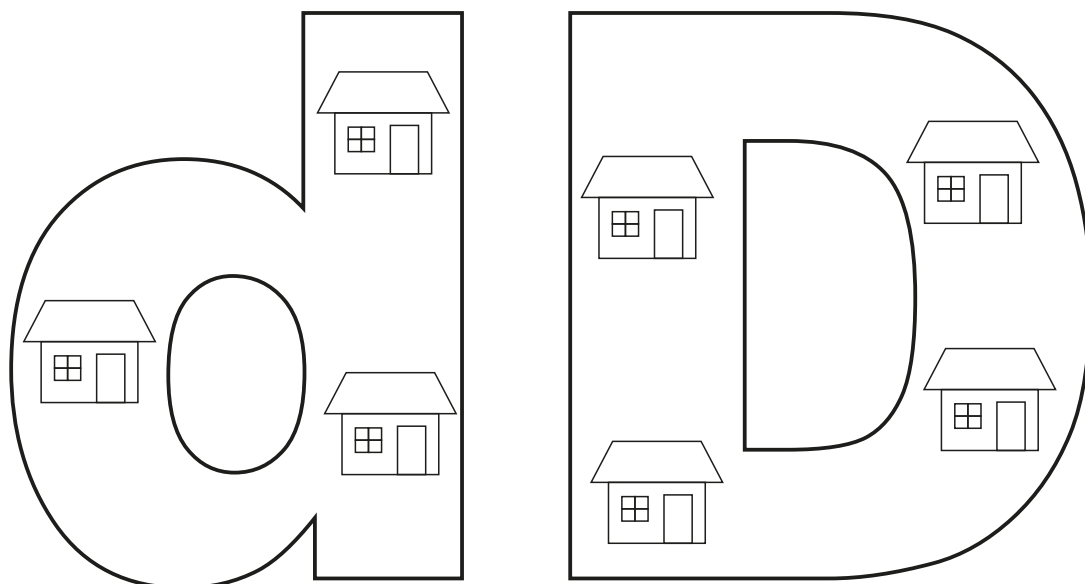
A tam mama i tata.

Mama ma dom i tata ma dom.

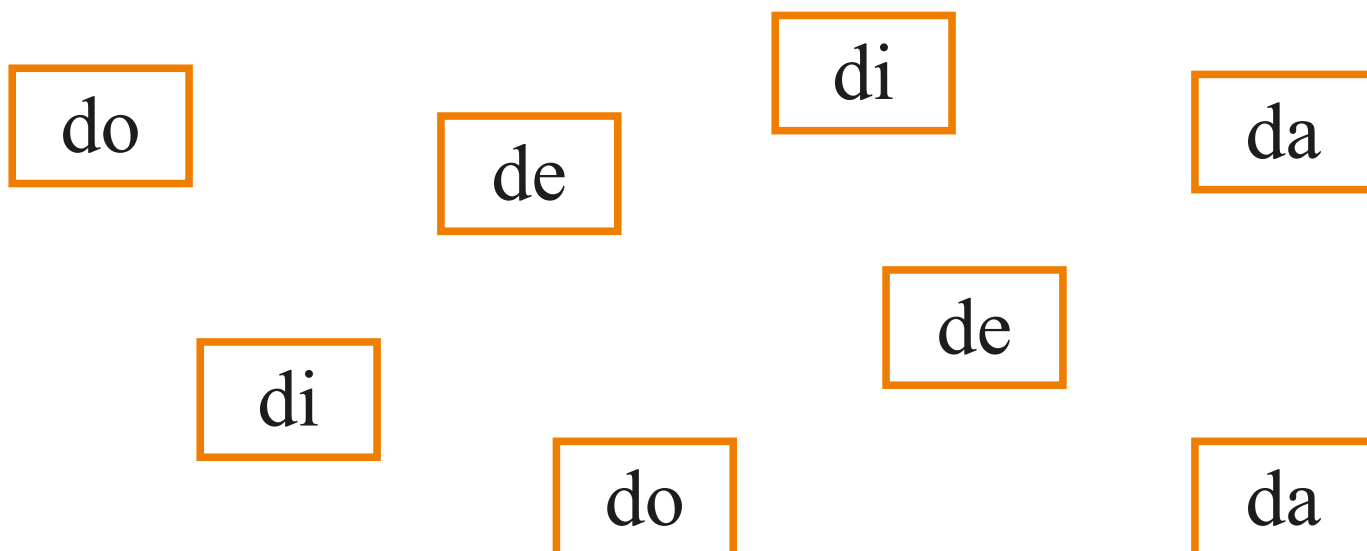
Zaznacz w wyrazach litery **d** **D**.

dama lody Dominika domino
Edyta deska moda dywan dym
dom woda droga buda Dawid

Powiedz czy **d** to samogłoska czy spółgłoska. Pokoloruj litery używając odpowiedniego koloru.



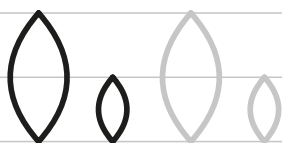
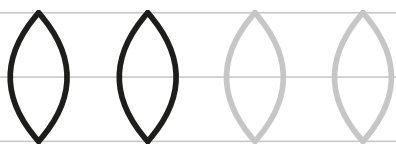
Odczytaj i połącz niebieską linią takie same sylaby.

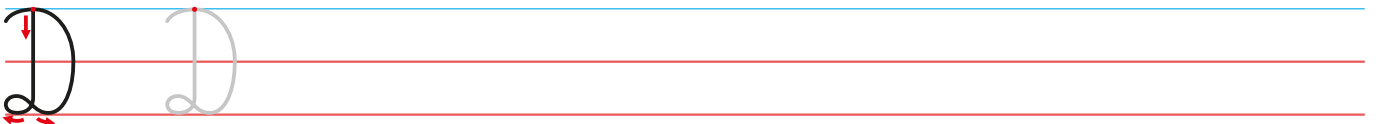
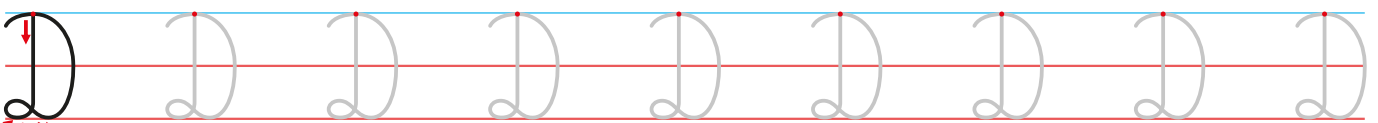
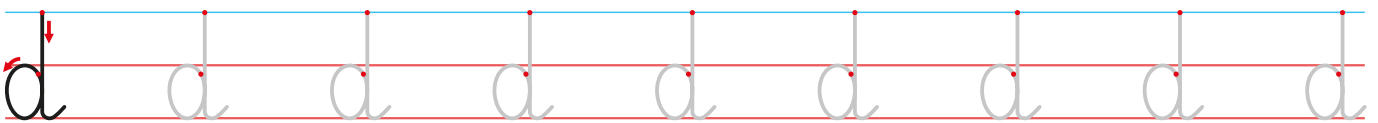
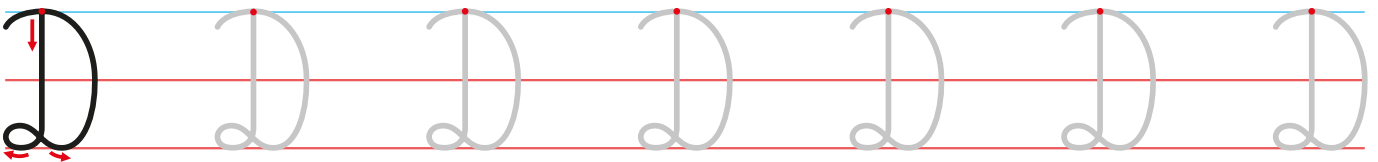
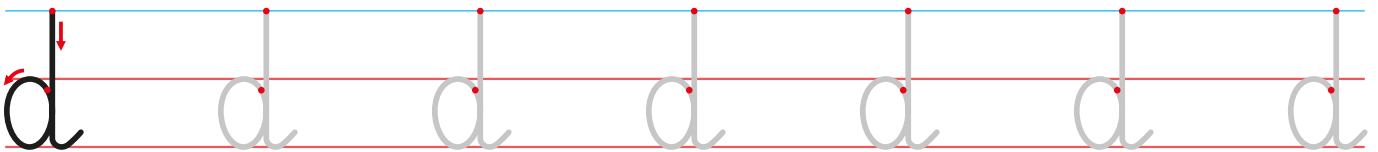
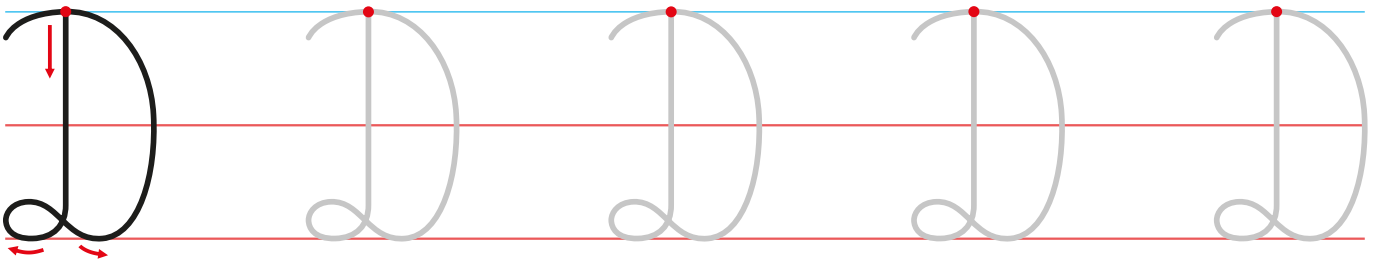
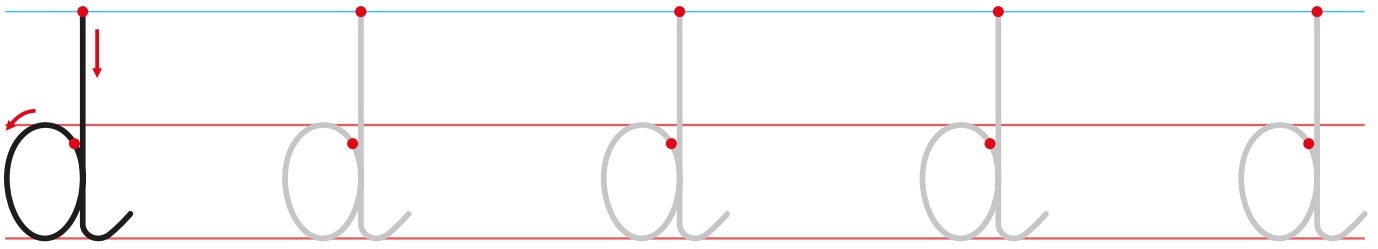


Mały patriota

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę **d**.

Dokończ szlaczki.





Obejrzyj symbole narodowe. Powiedz jak się nazywają. Gdzie możesz zobaczyć godło Polski i flagę? Kiedy śpiewamy hymn państwowy i jaką postawę przyjmujemy podczas śpiewania hymnu?

Symbole narodowe



godło Polski



flaga Polski

Mazurek Dąbrowskiego



hymn Polski

Obejrzyj zdjęcia. Czy wiesz w jakich miastach zostały one zrobione?



Gdańsk



Białystok



Zakopane



Kraków

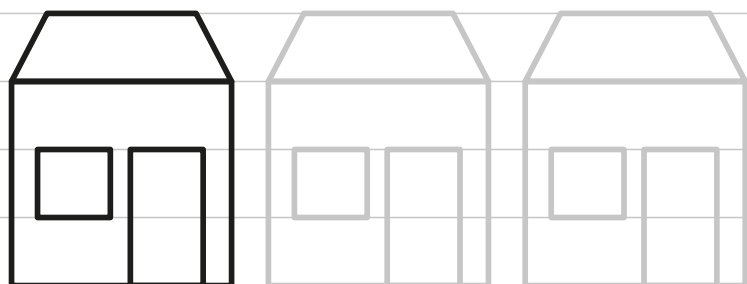


Warszawa

Mały patriota

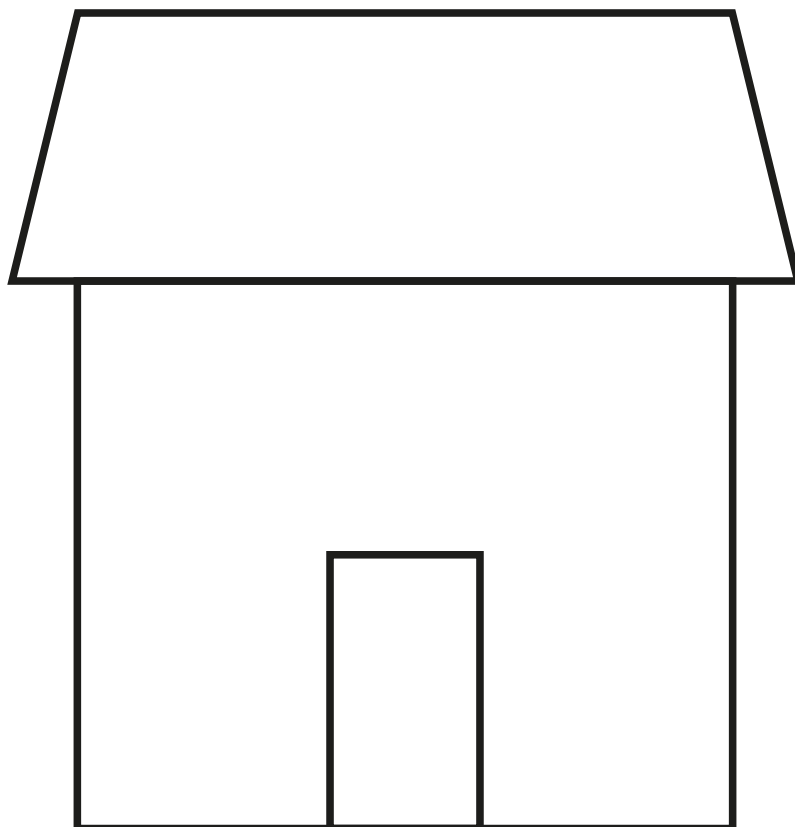
Posłuchaj wierszy „Moje miasto”, „Moja wieś” Doroty Kossakowskiej. Narysuj miejscowość, w której mieszkasz.

Rysuj domek po śladach, a potem samodzielnie.



Pokoloruj dom i narysuj:

- na dachu komin
- nad domem dwie chmury
- w prawym, górnym rogu słońce
- z prawej strony domu drzewo
- z lewej strony domu płot
- dwa okna
- na płocie kota
- z prawej strony drzewa kwiatek



Mały patriota

Przeczytaj wyrazy umieszczone pod obrazkami i podkreśl ten wyraz, który pasuje do obrazka.



mama
meta
mam

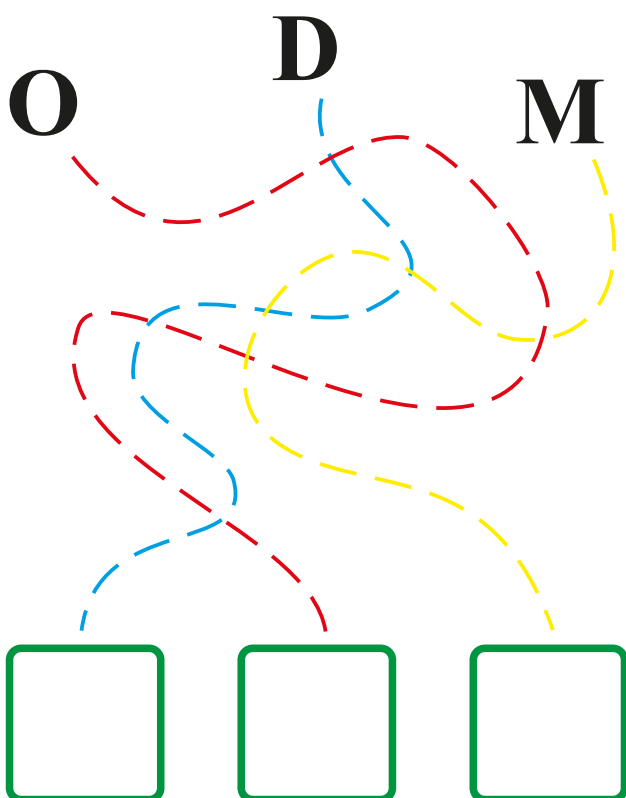


dama
dom
tama



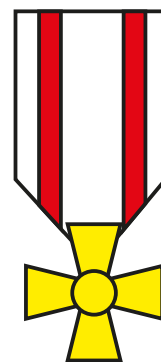
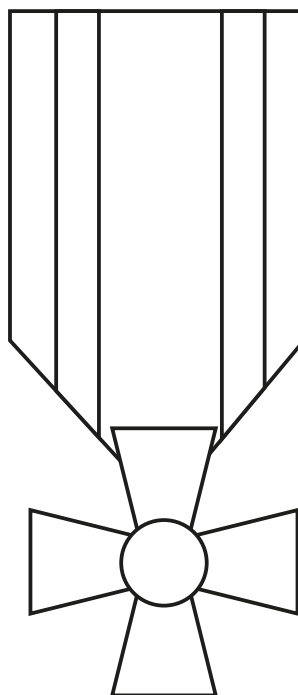
dom
tama
tata

Doprowadź litery do kratki i wpisz je w odpowiednie miejsca. Przeczytaj wyraz i wykonaj do niego rysunek.





Powiedz kogo widzisz na ilustracji. Kim był Józef Piłsudski i jakie są jego zasługi dla Polski? Pokoloruj order według wzoru.

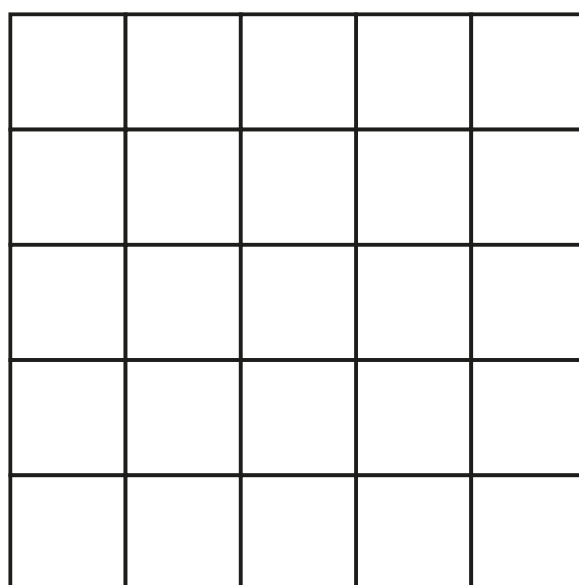
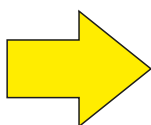
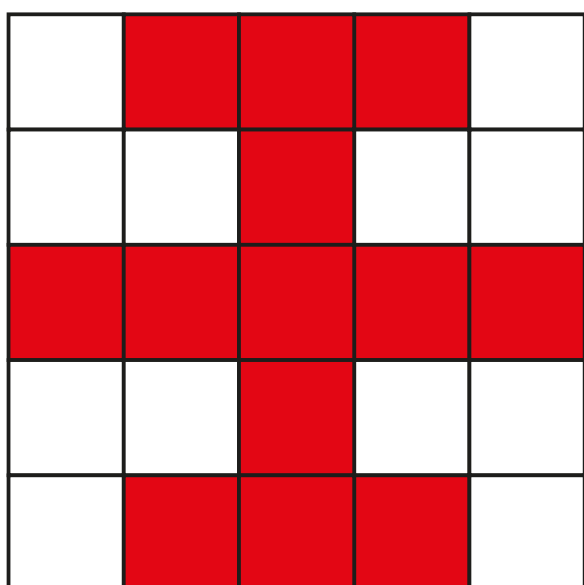
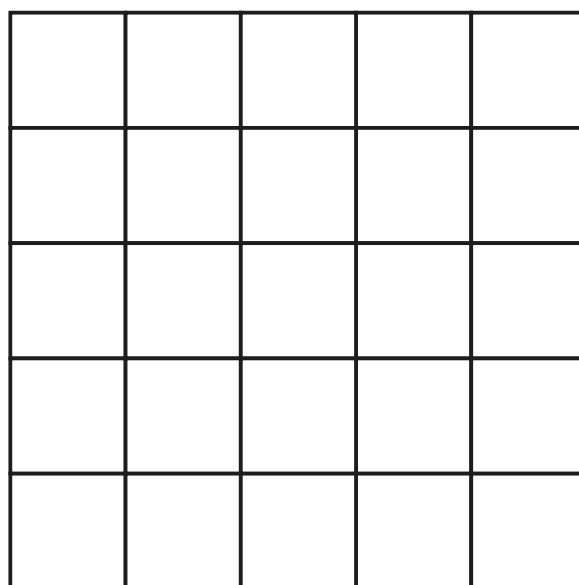
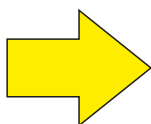
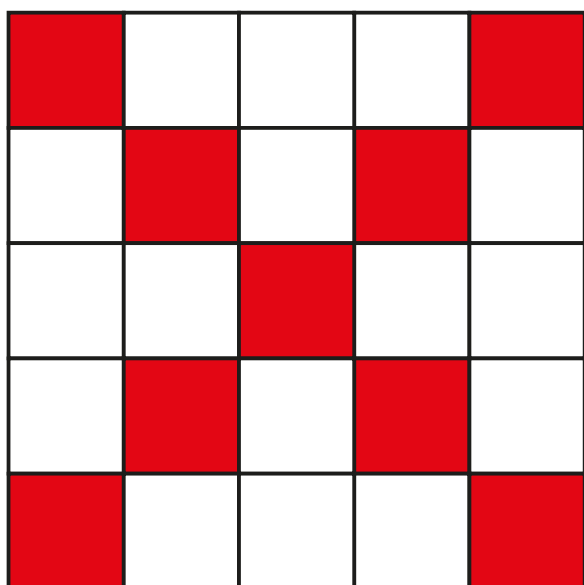
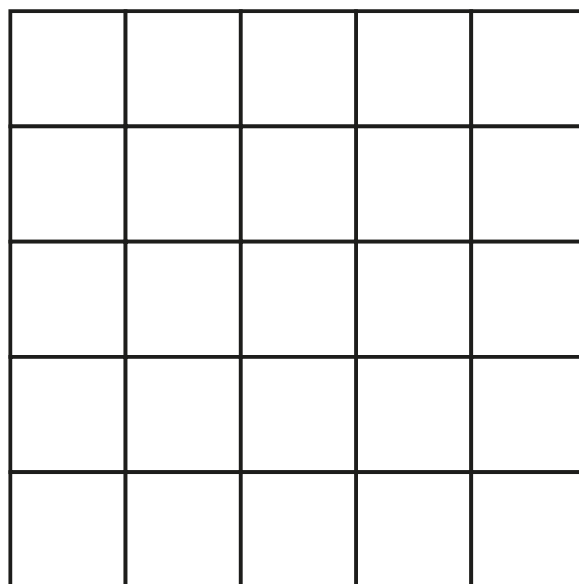
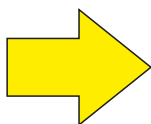
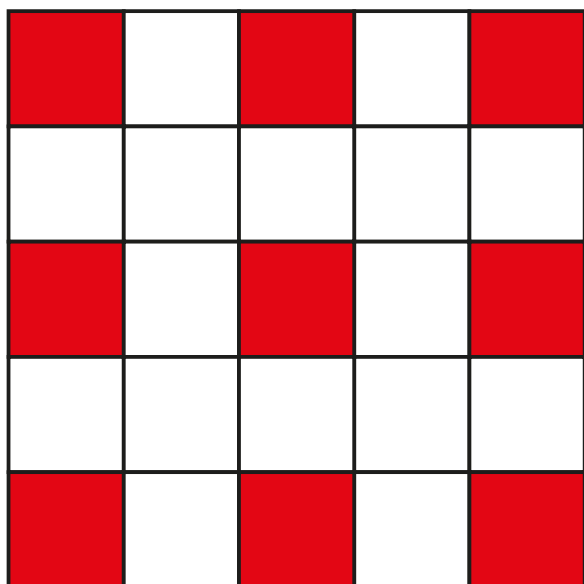


Powiedz kto to jest bohater. Jakie cechy charakteru posiada? Narysuj bohatera walczącego o wolność Polski.



Mały patriota

Pokoloruj taki sam wzór.



Zdjęcia (autorzy wymienieni w kolejności zdjęć na stronie):

okładka: iris828

str.3: Aratehortua, GraphicsRF, Creative Stall str.4: Kwitka str.5: Maciej Es str.6: www.iostephy.com str.7: Katerina Davidenko, Nadezda Barkova str.8: shooarts str.9: Jojoo64, Leremy, Karamazov Brother str.10: Lyudmyla Kharlamova str.11: Milena Moiola str.12: Ferdiperdoznyi str.14: Lyudmyla Kharlamova str.15: Oksana Alekseeva, runLenarun, Margarita Levina str.16: Wenpei str.17: Lyudmyla Kharlamova str.18: Aleksandar Mijatovic, Krzysztof Kałucki str.19: DVARG, perevezencev, Pixel Embargo, andromina str.22: GraphicsRF str.23: John Schwegel str.24: Ksenya Savva, Igor Zakowski str.25: Nastya22 str.27: Ksenya Savva str.28: Krzysztof Kałucki str.29: RedKoala str.32: Danilo Sanino, LianeM str.34: spline_x, Anna Kucheroва, JIANG HONGYAN, Dionisvera, SeDmi, Mageon str.35: liskus str.36: NY-P, Krzysztof Kałucki str.37: NY-P, Tanita_B, okili77 str.40: nata_danilenko, Lyudmyla Kharlamova str.41: Memo Angeles, studioworkstock, BlueRingMedia str.42: FotograFFF, Adam J, Alterego, lexan str.43: Memo Angeles, studioworkstock, BlueRingMedia str.44: GI0ck, Krzysztof Kałucki str.45: Teguh Mujiono, Nataliia Linchevska, GI0ck str.48: Pushkin str.50: stockshoppe, Mr.Creative, Nataliia Linchevska, barbaliss str.51: nokkaew, Maks Narodenko str.52: vgstudio, Krzysztof Kałucki, Usagi-P, Frame Art, julia_janury str.56: puchan, Alexander Cher, Leeloona, DioGen, Aleksandar Grozdanovski, Chros, Bird Hunter, irin-k str.57: nelik, Christian Musat, Galushko Sergey, Eric Isselee str.58: Liubov Fediashova, Coprid, koya979, Vectomart, pandapaw, Valentinash, Freer, Kuttelvaserova Stuchelova, Lev Kropotov, pixelman, vvoe, Valentina Razumova, irin-k str.59: ann diidik str.60: Yuri Shevtsov, Krzysztof Kałucki, okili77, Yayayoyo str.64: Teguh Mujiono str.66: Bahau, makeitdouble str.67: AlenkaS str.68: Vectorpocket str.69: Katata str.70: Pixel Embargo, Krzysztof Kałucki str.75: Pawel Szczepanski, Aga & Miko (arsat), Albert Nowicki, Curioso, Brasiliao str.78: Yuri Shevtsov, Pixel Embargo, vgstudio str.79: www.wikipedia.org
pozostałe ilustracje: Andrzej Błoński



PODRĘCZNIKARNIA
Wydawnictwo Edukacyjne



ISBN 978-83-8336-186-4



9 788383 361864